

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
протокол № 1

от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №37
г. Ставрополя
Т.А. Карагодина
«01» сентября 2024г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №37
с углубленным изучением отдельных предметов города Ставрополя

на 2024-2025 учебный год

г. Ставрополь, 2024

І. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности МБОУ СОШ №37 г. Ставрополя и предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.08.2013 г. №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства образования и науки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 №09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
- Письмо Министерства образования и науки от 18.08.2017 №09–1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказ Министерства Просвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Министерства Просвещения России от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.
- Документы по использованию дистанционных образовательных технологий:
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816
- Письмо Министерства просвещения РФ «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 №ГД-39/04

II. Формы организации внеурочной деятельности

Формы организации внеурочной деятельности определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1750 часов за 5 лет обучения.

Внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема). основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня,
- содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы основного общего образования.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя предметники, социальные педагоги, педагоги психологи, логопед и др.). Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

III. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (ФГОС начального общего образования) с изменениями, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин2.4.2.2821-10, приказа Министерства Просвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования», обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обученности, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации;
- создание условий для развития потенциала обучающихся;
- развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни;
- интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся;
- развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности;
- развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине;
- развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений.

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи**:

- создание комфортных условий для восприятия ценностей основного образования и более успешного его содержания;
- формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;
- формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно - научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций;
- формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии;
- формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России;

- обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни;
- ориентирование обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

План отражает основные образовательные цели и задачи, стоящие перед МБОУ СОШ №37 г. Ставрополя.

IV. Направления внеурочной деятельности

Направления, рекомендуемые для всех обучающихся:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»:

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно - научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, занятия по интересам или факультативы.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Вариативная часть:

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные организационные формы:

- ✓ занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;
- ✓ занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;
- ✓ занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;
- ✓ дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;
- ✓ специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы:

- ✓ занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);
- ✓ занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);
- ✓ занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России". Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности:

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро - и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы:

- ✓ педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;
- ✓ волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;
- ✓ выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;
- ✓ Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- ✓ постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);
- ✓ творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Реализация социальных интересов и потребностей учащихся	ЮИД «Пешеход»																		4
	Азбука безопасности						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Орлята России»	2	2	2	2	2													
Спортивно-	Подвижные игры						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	В здоровом теле – здоровый дух	1	1	1	1														
	«Волшебные краски»						2	2	2	2									
Итого:		10	10	10	10	8	6	6	6	6	4	4	4	4	3	3	3	3	8

План внеурочной деятельности основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю																		
		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	9а	9б	9в	9г
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Моя Россия – новые горизонты»					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1					1	1	1	1	1	1	1				
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных	Театральная студия «Фантазия»	1				1							1						1	

потребностей (в том числе углубленное изучение отдельных учебных предметов, проектно-исследовательская деятельность, историческое просвещение)	Я-Ставрополец	4									4									
	Правовое поле																		1	
	Квест «Патриот»					2														
	Юный экскурсовод											2								
	Экос		1																	
Реализация социальных интересов и потребностей учащихся	Совет УСУ													1	1	1	1	1	1	1
	Центр детских инициатив	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Билет в Будущее																1	1	1	1
Спортивно-оздоровительные и творческие занятия	Юнармия					1						1								
	Стрелок																		1	1
Итого:		8	4	3	3	7	3	3	3	4	8	8	4	5	5	5	5	6	7	6

План внеурочной деятельности основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю			
		10а	10б	11а	11б
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
	«Моя Россия – новые горизонты»	1	1	1	1

Реализация социальных интересов и потребностей учащихся	Интеллектуальный клуб «Вершина»		1		
	Юный экскурсовод				
Реализация социальных интересов и потребностей учащихся	Центр детских инициатив	1	1	1	1
	Юнармия	1			
	Экос				1
Спортивно-оздоровительные и творческие занятия	Стрелок			1	1
Итого:		4	4	5	5