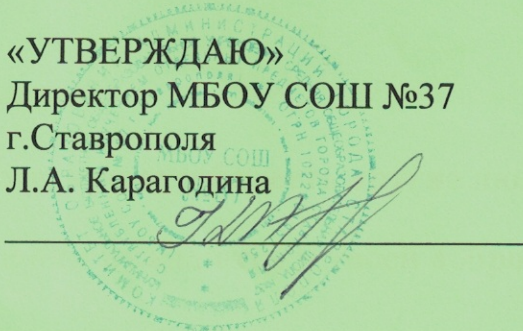


«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель комитета образования  
администрации г. Ставрополя  
Е.В. Волосовцова



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ СОШ №37  
г.Ставрополя  
Л.А. Карагодина



**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**летнего оздоровительного**  
**лагеря с дневным пребыванием детей**  
**«Улыбка»**  
**МБОУ СОШ №37**  
**с углубленным изучением отдельных**  
**предметов города Ставрополя**  
**«Лето – 2024»**  
**(2 смена)**

Г.Ставрополь

## Пояснительная записка

**«На свете, кроме тебя, есть другие люди,**

**и они нуждаются в твоей доброте,**

**понимании, мужестве, в твоей защите и помощи.»**

**И. Суриков**

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовно-го и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних площадок. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Площадки способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

### **Актуальность программы**

Летний отдых - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Летняя активно - полезная занятость является формой организации свободного времени детей разного возраста, уровня развития интеллектуальных, социальных, творческих способностей ребенка.

Деятельность летнего лагеря «Улыбка» во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, на приобретение навыков самостоятельной деятельности.

Пребывание в летнем лагере особенно важно для современных детей, ограниченных в движении, в количестве физической работы, склонных к пассивному отдыху: компьютерные игры, телевидение.

Для педагогов летний лагерь – прекрасная возможность лучше узнать своих воспитанников, познакомиться с их миром, проблемами и увлечениями.

Добрая атмосфера взаимовыручки, азарт в решении повседневных проблем, увлеченность общим делом, интерес к жизни лагеря втягивает любых, даже самых неподдающихся детей из неблагополучных семей. Просто на них действует совершенно новая обстановка и люди, которые чувствуют себя очень уверенно в любых, даже экстремальных ситуациях.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

**летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка» на базе МБОУ СОШ №37 с углубленным изучением отдельных предметов города Ставрополя «Лето - 2024»**

1.	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка» «Лето- 2024. Движение первых. Благо» на базе МБОУ СОШ №37 с углубленным изучением отдельных предметов города Ставрополя
2.	Основания для разработки программы	-Закон РФ «Об образовании» - Конвенция о правах ребенка Приказ Комитета образования администрации города Ставрополя №203-ОД «Об организации летнего отдыха детей и подростков в 2024 году» от 21.03.2024 г.
3.	Заказчик программы	Комитет образования администрации города Ставрополя Родители Учащиеся
4.	Разработчик программы	Начальник летнего оздоровительного лагеря «Улыбка» МБОУ СОШ №37 2 смена Жилкина Е. П.
5.	Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ СОШ №37 с углубленным изучением отдельных предметов, учреждения дополнительного образования Промышленного района города Ставрополя.
6.	Цель программы	Создание благоприятных условий для привлечения детей и подростков к волонтерской деятельности, укрепление физического и психологического здоровья обучающихся
7.	Основные задачи программы	- Выявление и развитие творческого потенциала личности каждого ребенка с учетом его возможностей;

- Воспитание навыков конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;
- Воспитание ценностного отношения к своему здоровью у учащихся
- Развитие навыков лидерского поведения, организаторских способностей, знаний и умений, формирование самоинициативы у детей;
- Обеспечение предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в летний период через систему мероприятий в рамках организуемых летним оздоровительным лагерем.
- Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

8.	<p>Перечень основных мероприятий программы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранение и укрепление здоровья ребёнка, привитие навыков ЗОЖ.</li> <li>2. Расширение кругозора ребёнка, через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;</li> <li>3. Развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела волонтеров;</li> <li>4. Формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;</li> <li>5. Сплочение детского коллектива;</li> <li>6. Поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи;</li> <li>7. Формирование базы знаний всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе.</li> </ol>
9.	<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участниками программы успешно освоены навыки коммуникативного общения, для выработки механизмов снижения социально – психологической напряженности в межличностных отношениях; рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения;</li> <li>- приобретён положительный опыт самоуправления при организации жизнедеятельности детского коллектива;</li> <li>- появление у подростков устойчивого интереса к общественной работе в рамках их социальных потребностей;</li> <li>- повышение у детей активной гражданской позиции;</li> <li>- выработано чувства патриотизма;</li> <li>- развито чувство уважение к родной природе;</li> <li>- создание условий для функционирования подростковых добровольческих команд, участвующих в профилактических и досуговых программах;</li> <li>- выработана потребность в дальнейшем проявлении творче-</li> </ul>

ского, деятельного коллективизма в объединении, классе, школе.

- расширение диапазона знаний, умений и навыков в области волонтерской деятельности;
- использована возможность для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности.
- повысился интерес к творческой и интеллектуально-познавательной деятельности;
- повышена информированность подростков в сфере проблем зависимости от психоактивных веществ.
  - воспитанники получили и реализовали возможность для укрепления психологического, физического и духовно-нравственного здоровья;
  - воспитанники пришли к выводу о несении личной ответственности за выбор здорового образа жизни;
  - приобретён опыт коллективного общения на основе культурных норм проживания и различных видов деятельности;
  - была выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в классе, школе, а также создания волонтерских объединений.

10.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ СОШ №37 с углубленным изучением отдельных предметов г. Ставрополя
11.	Адрес, телефон	г. Ставрополь пр. Юности 5
12.	Количество, возраст учащихся	60 человек с 6,5 до 15 лет
13.	Сроки реализации программы	26.06.2024 – 16.07.2024
14.	Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и зам. директора по воспитательной работе.

## Цели и задачи программы

### Цели программы:

Создание благоприятных условий для привлечения детей и подростков к волонтерской деятельности, укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

### Задачи:

1. Повышение уровня знаний и умений волонтеров для работы в школьном учреждении и помощи людям.
2. Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей.
3. Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни.
4. Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, дружества, сотворчества.
5. Организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности детей и, прежде всего, активного общения с природой.
6. Укрепление здоровья, закаливание организма детей.
7. Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.
8. Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем дневного пребывания.

### Принципы содержания деятельности:

- принцип вариативности – право ребенка на выбор добровольного участия в деятельности лагеря;
- принцип либеральности – право детей развивать свои способности в согласии с природой их развития, а не вопреки ей;
- принцип успешности – право, гарантирующее возможность каждого ребенка на успех;
- принцип системности – право, гарантирующее воспитание, как на уровне лагеря, так и на уровне отряда;
- принцип самоуправления – право, обеспечивающее возможность ребенку реализовать свои социальные функции: гражданина, патриота и т.д.;
- принцип сотрудничества – право ребенка решать проблему «с двух сторон» - и взрослыми, и детьми;
- принцип комфортности – право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях;
- принцип адаптивности – право на обеспечение механизмами и способами вхождения ребенка в сложную обстановку нестабильного общества;
- принцип рекреативности – право ребенка на отдых, игру и развлечения.

### Участники программы:

- младшие школьники;
- подростки.

### **Сроки действия программы:**

с 26.06.2024 по 16.07.2024 года.

### **Основное содержание программы**

Программа представляет сочетание разнообразных инновационных и уже апробированных методик по волонтерскому движению, элементов психологического тренинга, коллективно-творческих игр, практических занятий, дискуссий, командообразующих мероприятий, спортивных соревнований.

#### **Образовательный блок**

Обучающие занятия дают участникам смены необходимый теоретический материал для деятельности волонтерского объединения.

**Темы занятий объединены по следующим направлениям:**

#### **1. Школа юного волонтера:**

- развитие волонтерского движения в России;
- акции, проекты, разработки;
- профилактика употребления ПАВ;
- пропаганда ЗОЖ;
- социальное проектирование.

#### **2. Краевед:**

- изучение окружающей флоры и фауны;
- изучение истории родного края;
- экологическое воспитание.

#### **3. Рождение Лидера:**

- искусство публичных выступлений – психологические основы, приемы и практика;
- методика организации коллективно-творческих дел;
- теория и практика работы в коллективе;
- разнообразие детских общественных объединений и тенденции их развития.

#### **4. Путь к общению:**

- культура общения – умение слушать и говорить, правила хорошего тона;
- алгоритм действий для достижения социального успеха через эффективные средства общения;

#### **5. Игра – дело серьезное:**

- методика проведения игр;
- ведение мероприятий и конкурсов;
- уроки развития речи.

#### **Оздоровительно-досуговый блок**

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу летнего лагеря «Улыбка» включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- организация здорового питания детей с использованием даров природы;

- постоянное пребывание на свежем воздухе;
- физический труд (волонтерство);
- организация спортивно-массовых мероприятий (командообразование, футбол, волейбол).

### **Общественно-полезная работа:**

В программу введены мероприятия, целью которых являются воспитание доброты и порядочности, нравственных качеств, воспитание в детях любви к Родине, умения понимать и ценить природу, уважать труд других людей. Это:

- уборка территории лагеря;
- уход за клумбами школы;

### **Работа по созданию коллектива:**

- открытие смены лагеря;
- формирование органов самоуправления;
- работа органа самоуправления лагеря;
- проведение командообразующих мероприятий;
- линейки;
- проведение отрядных и общелагерных мероприятий.

### **Психологическая работа**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей внутри отрядов проводятся:

- коммуникативные игры;
- тренинги;
- дискуссии.

### **Деловые игры-практикумы**

- Деловая игра «Лидер и его команда»;
- Тренинг «Я волонтер»;
- Разработка акций «Я за ЗОЖ».

### **Досуговые мероприятия:**

- Игра «Кто лидер?»;
- Мероприятие «Я+ты+он+она=мы»;
- Конкурс «Я в мире, мир во мне»;
- Конкурс плакатов «Я волонтер»;
- Давайте споем;
- Интеллектуальная игра «Люби и знай свой край родной»;
- Игры, используемые в неблагоприятных погодных условиях;
- Игра «Звездный час»;
- Мероприятие «День семьи, любви и верности»
- Мероприятие «День Нептуна»



## Этапы реализации программы

### 1. Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
2. издание приказа по школе о проведении летней кампании;
3. разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
4. подготовка методического материала для работников лагеря;
5. отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
6. составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т. д.

### 1. Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

1. встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
2. запуск программы;
3. формирование органов самоуправления;
4. знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Период адаптации, в течение которого интенсивно идет процесс знакомства ребенка с человеческим окружением, с предстоящей деятельностью; период предъявления четких требований и создание условий, при которых выполнение этих требований для ребенка станет интересным и необходимым; период первоначального становления и сплочения детского коллектива. Формула успеха: «Как пройдет организационный период, так пройдет вся смена».

**ИТОГ ОРГПЕРИОДА** – готовность детей к сотрудничеству с взрослыми и друг с другом, увлеченность перспективами предстоящей деятельности, наличие внутри отряда атмосферы доверия и доброжелательности.

### 1. Основной этап

Основной деятельностью этого этапа является:

1. реализация основной идеи смены – развитие волонтерского движения;
2. вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
3. работа кружковых объединений;
4. пропаганда ЗОЖ и безопасности (ежедневные тематические «минутки безопасности»).

Период личностной самореализации ребенка, заключающийся в предоставлении свободного выбора тех видов деятельности, позволяющих наиболее полно реализовать

вать личностный творческий потенциал; период всевозможных мероприятий, игр, соревнований, коллективно-творческих дел.

## **2. Заключительный этап**

Основной идеей этого этапа является:

1. подведение итогов смены;
2. выработка перспектив деятельности организации;
3. анализ предложений по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем, внесенных детьми, родителями, педагогами;
4. сбор отчетного материала;
5. выбор лучшего волонтерского отряда;
6. выбор лучшего волонтера.

### **Необходимая материально – техническая база**

- Спортивный зал;
- Игровая площадка;
- Художественные средства, игры настольные;
- Хозяйственный инвентарь;
- Канцелярские принадлежности;
- Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

### **Предполагаемые результаты:**

- участниками программы успешно освоены навыки коммуникативного общения, для выработки механизмов снижения социально – психологической напряженности в межличностных отношениях; рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения;
- приобретён положительный опыт самоуправления при организации жизнедеятельности детского коллектива;
  - появление у подростков устойчивого интереса к общественной работе в рамках их социальных потребностей;
- повышение у детей активной гражданской позиции;
- выработано чувства патриотизма;
- развито чувство уважение к родной природе;
  - создание условий для функционирования подростковых добровольческих команд, участвующих в профилактических и досуговых программах;
  - выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в объединении, классе, школе.
  - расширение диапазона знаний, умений и навыков в области волонтерской деятельности;
- использована возможность для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности.

- повысился интерес к творческой и интеллектуально-познавательной деятельности;
- повышена информированность подростков в сфере проблем зависимости от психоактивных веществ.
- воспитанники получили и реализовали возможность для укрепления психологического, физического и духовно-нравственного здоровья;
- воспитанники пришли к выводу о несении личной ответственности за выбор здорового образа жизни;
- приобретён опыт коллективного общения на основе культурных норм проживания и различных видов деятельности;
- была выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в классе, школе, а также создания волонтерских объединений.

### **Легенда программы:**

Закончился учебный год, и наступило самое счастливое время для всех детей – лето, каникулы!!! Впереди три месяца свободных от учёбы!!! Кто – то из ребят уже собрался к родственникам в гости, кто-то поедет в лагерь, кто – то просиживает за компом, играет в компьютерные игры, кто – то сидит дома у телевизора, а кто – то уже заскучал.

Эх, думали многие, лето наступит - начнутся счастливые денёчки, а тут такая скукота. А компьютер за несколько дней так надоел, что уже в глазах рябит. Надоел до чертиков. И по телеку смотреть нечего, щелкаешь – щелкаешь, а ничего интересного нет.

Вот ведь беда какая – лето наступило, а счастливые деньки не пришли – как себя развлекать, чем заниматься? И вдруг...

Ребята! В нашей школьной библиотеке я такое нашла!!!

Вы, наверно, подумаете, что, кроме «Незнайки» и «Винни пуха», можно найти в нашей библиотеки?!

Тут такая старинная книга, посмотрите, как она называется? («Тимур и его команда»). А кто знает, кто такой Тимур и что у него была за команда? Чем занималась эта команда?

Сегодня все вы получаете задание: узнайте, кто такой Тимур и о какой команде идет речь в книге? Завтра первое мероприятие будет посвящено именно этой книге. А когда вы ответите на все вопросы по содержанию книги, вы узнаете, чем будете заниматься на протяжении всей площадки. Ведь в конце сезона будет выбран не только отряд победитель, но и один человек-победитель, который наберет наибольшее количество бонусов.

( На следующий день )

Кто такой Тимур? Чем занималась команда Тимура? Кто написал эту книгу?

Чем мы будем заниматься 21 день. Как другими словами можно назвать помощников? (добровольцы, волонтеры). Мы с вами будем заниматься волонтерской деятельностью, помогать малышам, пожилым людям, ухаживать за памятником героям ВОВ, а также благоустраивать пришкольную территорию. Каждый отряд будет выращивать цветы на своей клумбе. За победу команда будет ежедневно получать цветок, который будет «садить» на своей клумбе. Победит команда, у которой будет на клум-

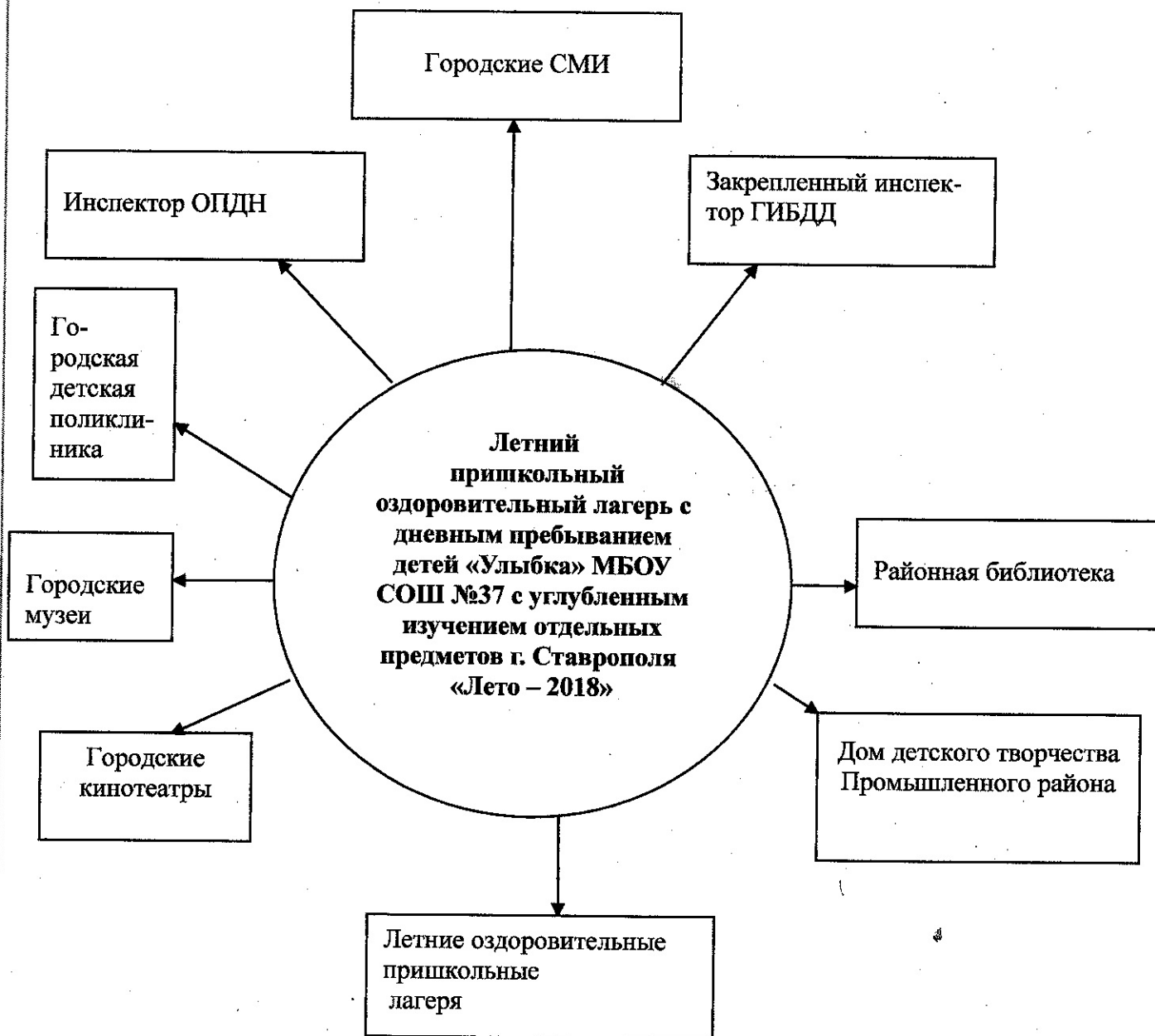
бе больше цветов. Самый активный участник каждый день будет получать бонус-картинку. В конце сезона, человек, набравший наибольшее количество бонусов будет объявлен победителем и получит приз. Итак, наш сезон в этом году посвящен добрым делам и помощи людям, которые нас окружают. Удачи всем и победы!

**Календарно – тематический план  
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей  
«Улыбка»**

<p><b>1 день (26.06)</b> <b>«Здравствуй, лагерь»</b> Открытие лагеря. Знакомство с легендой лагеря. Инструктаж по ТБ. Оформление отрядных уголков.</p>	<p><b>2 день (27.06.)</b> <b>«Волонтер – это звучит гордо!»</b> Анализ книги А.П. Гайдара «Тимур и его команда». Конкурс плакатов «Я волонтер». Видеосалон. Просмотр полнометражного мультфильма «Мармалюк» Весёлые старты.</p>	<p><b>3 день (28.06.)</b> <b>«Дорога добра»</b> Открытие лагерной смены. Конкурсно-развлекательное мероприятие квест-игра «В поисках клада» Тренинг «Я волонтер». Выполнение поделок для дошколят д/с №77 «Золотая рыбка».</p>
<p><b>4 день (01.07.)</b> <b>«Океан Доброты»</b> Акция «Сотвори добро». Игра по станциям «Я – спасатель». Просмотр мультфильма «Цветик-семицветик» Акция «Книжкина больница» (школьная библиотека).</p>	<p><b>5 день (02.07.)</b> <b>«Сказочный остров»</b> Мастер-класс по росписи шоперов Спортивное мероприятие. Благоустройство пришкольного участка (уход за клумбами).</p>	<p><b>6 день (03.07.)</b> <b>«Родной город»</b> Изготовление памяток по профилактике ДДТТ и вручение их водителям (на территории микрорайона). Конкурсно - краеведческая программа «Я знаю свой город». Лазертаг</p>
<p><b>7 день (04.07.)</b></p>	<p><b>8 день (05.07)</b></p>	<p><b>9 день (08.07.)</b></p>

<p><b>«Океан звёзд»</b>  Посещение планетария  Космический футбол.  Конкурс рисунков на асфальте «Космические приключения»  Поход в Таманский лес</p>	<p><b>«Ручей прошлого и будущего»</b>  Сочинение «Древо моей семьи».  Спортивная программа «Весёлые старты».  Спектакль «Фининсовая грамотность вместе со смурфиками»</p>	<p><b>«День семьи, любви и верности»</b>  Праздничное мероприятие, посвящённое Дню семьи  Презентация «Моя семья»  Мастер-класс по изготовлению ромашек из бумаги  Акция «Чистая территория».</p>
<p><b>10 день (09.07.)</b>  <b>«Остров олимпийского огня»</b>  Спортивное мероприятие «Малые олимпийские игры».  Деловая игра «Лидер и его команда».  Сочинение «Кто такой волонтер?»  Конкурс рисунков «Эмблема олимпийских игр».</p>	<p><b>11 день (10.07)</b>  <b>«День безопасности на дороге»</b>  Игра по станциям «Я пешеход».  Театральная шоу-программа по правилам дорожного движения  Посещение краеведческого музея</p>	<p><b>12 день (11.07)</b>  <b>«Огненная гора»</b>  Викторина по пожарной безопасности.  Путешествие в страну книг.  Конкурс на лучшее исполнение песни.  Эстафета «Мы пожар потушим сами».</p>
<p><b>13 день (12.07)</b>  <b>«Цветик-семицветик»</b>  Конкурсно – игровая программа «Загадай желание».  Дискотека.  Видеосалон. Просмотр мультфильма «Звериный рейс»</p>	<p><b>14 день (15.07)</b>  <b>«Лидер»</b>  Конкурс отрядных газет «Мы – волонтеры!»  Просмотр фильма «Тимур и его команда»  Игра-путешествие по сказкам «Герои-добровольцы».  Посещение развлекательного центра «Ёж»</p>	<p><b>15 день (16.07)</b>  <b>«Материк счастливых друзей»</b>  Игра «Звездный час».  Закрытие лагерной смены. Конкурсно-развлекательная программа «День Нептуна»  Игры, используемые в неблагоприятных погодных условиях.</p>

**Организация взаимодействия летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка» МБОУ СОШ № 37 с углубленным изучением отдельных предметов г. Ставрополя «Лето - 2024» с социумом**



## Координационно – педагогический компонент в работе по программе

