

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 37
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МБОУ СОШ №37
(протокол № 5 от 27
марта 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности
директора МБОУ СОШ №37
заместитель директора
по воспитательной работе
Л.А.Карагодина
«27» марта 2023 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №37
с углубленным изучением отдельных предметов г.Ставрополя
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №37 с углубленным изучением отдельных предметов города Ставрополя
Руководитель	Карагодина Людмила Александровна
Адрес организации	Юридический адрес: 355 047, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, пр.Юности, дом 5. Фактический адрес: 355 044, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, пр.Юности, дом 5.
Телефон, факс	+7 (8652) 38-74-85
Адрес электронной почты	sch_37@stavadm.ru
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя
Дата создания	01.09.1994 г.
Лицензия	От 23 декабря 2016 г. №5463, серия 26 Л 01 №0001717
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23 декабря 2016 г. №2821, серия 26 А 02 №0000514; срок действия: до 27 мая 2023 года.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №37 с углубленным изучением отдельных предметов города Ставрополя создано как общеобразовательная средняя школа №37 (постановление главы администрации города Ставрополя Ставропольского края от 23.08.1994г. №1759 «О создании общеобразовательной средней школы №37»).

Учреждение претерпело следующие преобразования:

общеобразовательная средняя школа №37 реорганизована путем преобразования в муниципальное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №37 (постановление главы администрации города Ставрополя от 06.10.1995 г. № 3272 «О регистрации муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №37»);

муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №37 реорганизована путем преобразования в муниципальное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №37 с углубленным изучением английского языка г. Ставрополя (постановление главы администрации города Ставрополя от 15.07.2003г. №4378 «Об изменении вида муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №37»);

муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №37 с углубленным изучением английского языка г. Ставрополя реорганизована путем преобразования в муниципальное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №37 с углубленным изучением отдельных предметов (постановление главы администрации города Ставрополя от 03.04.2006 г. № 887 «Об изменении вида муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №37 с углубленным изучением английского языка г. Ставрополя»);

муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №37 с углубленным изучением отдельных предметов города Ставрополя реорганизована путем преобразований в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №37 с углубленным изучением отдельных предметов города Ставрополя (приказ управления образования администрации города Ставрополя от 23.11.2011г. №748-ОД, распоряжение комитета по управлению имуществом города Ставрополя от 17.11.2011г. №524).

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В школе сформированы и действуют органы коллегиального управления школой: Общее собрание работников, Педагогический совет. На уровне директора и органов коллегиального управления школой обеспечивается единство системы управления в целом, определяется стратегическое направление развития школы.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ №37

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	<p>Осуществляет общее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработка образовательных программ; - выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-техническое обеспечение образовательного процесса; - аттестация, повышение квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений.

В целях учета мнения участников образовательных отношений по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе действуют:

- Совет родителей (законных представителей) обучающихся;
- Совет обучающихся;
- классные родительские комитеты;
- профессиональные союзы работников и их представительный орган (профсоюзный комитет).

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения учителей, работающих по одной и той же специальности, или работающих по одному циклу предметов, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи:

- Методическое объединение учителей начальных классов.
- Методическое объединение учителей русского языка и литературы.
- Методическое объединение учителей математики и информатики.
- Методическое объединение учителей иностранных языков.
- Методическое объединение учителей области «Обществознание».
- Методическое объединение учителей области «Естествознание» и «Изобразительное искусство, технология, физическая культура и ОБЖ».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №37 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования ФГОС начального общего, основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний

нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Установлена следующая продолжительность учебного года:

1-ые классы – 33 недели;

2 - 4-ые классы – 34 недели;

5 – ые классы – 34 недели

6-8-ые классы – 35 недель;

10-ые классы – 35 недель;

9-ые, 11-ые классы – 34 недели (без учета экзаменационных испытаний).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год условно делится на четверти/полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах проводится промежуточная аттестация обучающихся.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования

	2020 (31 декабря)		2021 (31 декабря)		2022 (31 декабря)	
	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
1	4	104	4	105	4	127
2	4	95	4	110	4	108
3	4	110	4	93	4	109
4	3	81	4	114	4	94
ИТОГО	15	390	16	422	16	438
5	4	107	3	84	4	109
6	4	94	4	108	3	83
7	4	81	4	93	4	111
8	3	63	4	82	4	95
9	3	72	3	67	3	82
ИТОГО	18	417	18	434	18	480
10	2	44	2	36	2	40
11	2	48	2	44	2	34
ИТОГО	4	92	4	80	4	74
	37	899	37	936	38	992

За 2022 год контингент МБОУ СОШ №37 и наполняемость классов увеличились. Задача формирования контингента обучающихся решается через открытость и доступность, подробное информирование процессов и результатов образования, что позволяет привлечь тот контингент, которому близки наши образовательные приоритеты: профильные классы на уровне среднего общего образования.

Формы образования и профили обучения

Согласно запросам родителей учащихся, в нашей школе помимо основной очной формы получения образования реализуется еще и индивидуальное обучение, а также семейное образование.

В старшей школе реализуется профильное обучение. Выбор профиля осуществляется на основе анкетирования обучающихся и их родителей. В 2022 году было продолжено обучение в гуманитарном и универсальных профилях. Все учебные дисциплины в профильном классе условно разбиты на три блока: профильные (изучение которых происходит на углубленном уровне), общеобразовательные (изучение ведется на базовом уровне) и спецкурсы (обеспечивают возможность изучения предмета по расширенным программам).

В 10-х классах согласно выбору обучающихся и их родителей были открыты 2 универсальных профиля (углублённое изучение английского языка и психолого-педагогической направленности).

В 2022 году учреждение продолжило реализацию образовательных программ по предметам «Второй иностранный язык» (немецкий), «Родной язык: русский», «Родная литература: русская».

В 2022 году программы «Родной язык» и «Родная литература» продолжили изучать обучающиеся 2-4, 6-9-х классов, программу «родной язык» - обучающиеся 10-11-х классов, программу «Второй иностранный язык» - продолжили изучать обучающиеся 6-9 классов.

Согласно обновлённым ФГОС НОО и ФГОС ООО, родителями обучающихся 1-х и 5-х классов не были выбраны для изучения предметы «Родной язык», «Родная литература», в 5-х классах «второй иностранный язык». В этих классах был введён для изучения спецкурс «Функциональная грамотность».

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ СОШ №37 осуществляется целенаправленная работа по созданию комплексной без барьерной образовательной среды.

Одной из основных задач нашей деятельности является создание необходимых условий для адаптации образовательного пространства школы потребностям и запросам каждого участника образовательного процесса:

- построение в образовательном учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для адаптации, социализации, обучения, воспитания и полного достижения развития личности учащегося;
- создание единой психологически комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- социализация детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем

актуального развития, состоянием физического, соматического и нервно-психического здоровья;

- формирование у обучающихся положительного отношения к учению как главному условию личностного роста, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы через включение детей в успешные виды деятельности (учебную, творческую, проектно-исследовательскую, коммуникативную, трудовую и др.);

- организация системы эффективного психолого-социального сопровождения процесса обучения через взаимодействие диагностико-консультативного, коррекционно-развивающего, лечебно-профилактического, социального направлений деятельности специалистов школы и сторонних организаций данного направления;

- изменение общественного сознания по отношению к людям с особыми образовательными потребностями и особенностями в развитии.

В 2022 году в учреждении обучалось четыре ребенка с ОВЗ: два человека на уровне начального общего образования и два на уровне основного общего образования.

Учащиеся школы принимают активное участие в предметных олимпиадах, конкурсах творческих работ (проектов).

I. Всероссийская олимпиада школьников

В 2022-2023 учебном году 307 учащихся школы приняли участие в I (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике, русскому языку, истории, биологии, английскому языку, химии, физике, литературе, МХК, обществознанию, ОБЖ, информатике, праву, географии, физической культуре, технологии, экономике. Так же, как и в предыдущие годы, в школьном этапе олимпиады участвовали учащиеся 4-11 классов.

По итогам школьного этапа олимпиады 15 победителей и 15 призеров. Из учащихся 7-11 классов – победителей и призеров I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников - была сформирована команда участников городского этапа олимпиады в составе 12 человек – 16 участников (3 человека принимали участие в городском этапе по двум и более предметам).

№ п.п	Предмет	Класс	ФИО учащегося	Статус ШЭ	Статус МЭ	Количество набранных баллов	Прходной балл на МЭ
	Английский язык	7А	Гужова Елизавета Вадимовна	победитель			

Английский язык	7А	Переверзева Александра Андреевна	участник			
Английский язык	9А	Любимова Анна Сергеевна	победитель			
Английский язык	11А	Кочеткова Элина Денисовна	победитель			
Искусство (МХК)	11А	Кудеян Марианна Акоповна	участник			
История	7А	Гужова Елизавета Вадимовна	участник			
История	7А	Чвало Яна Александровна	участник			
Литература	9А	Любимова Анна Сергеевна	победитель			
Литература	11А	Кудеян Марианна Акоповна	участник			
Обществознание	10А	Сырманова Екатерина Максимовна		призер		
Обществознание	10А	Сулейманова Алина Абидиновна	победитель	участник		
Право	11А	Василенко Анжелика Денисовна	победитель			
Право	11А	Козловская Ксения Ивановна	призер			
Физика	8В	Обрядин Станислав Дмитриевич	участник			
Экология	9Б	Золотарева Валерия Владимировна	участник			

	Экономика	11А	Кудеян Марианна Акоповна	победите ль			
--	-----------	-----	--------------------------------	----------------	--	--	--

По итогам муниципального этапа олимпиады 3 учащихся стали призерами.

№ п.п.	Ф.И.	Класс	Предмет	Статус
	Гужова Елизавета		Английский язык	призер
	Любимова Анна		Английский язык	призер
	Кочеткова Элина		Английский язык	призер

По итогам II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022–2023 учебном году в соответствии с приказом комитета образования администрации г.Ставрополя в III (региональном) этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022–2023 учебном году приняла участие в олимпиаде по английскому языку учащаяся 11А класса Кочеткова Элина.

В 2022 году учащиеся нашей школы приняли активное участие в следующих конкурсах и олимпиадах:

II. Участие в краевой комплексной олимпиаде «Старт» для 4-х классов

В олимпиаде приняли участие 17 учащихся. Участниками финального тура стали: Романенко А., Аплемах С., Чудная В.

III. Участие в многопредметной олимпиаде в центре для одаренных детей «Поиск»

В конкурсе по математике принял участие ученик 6-го класса: Азаров И., по русскому языку: Азаров И. (6А класс), Головачева М. (7Б класс), Обмачевская А. (8А класс)

IV. Участие в краевой олимпиаде для младших школьников «Затейник»

В олимпиаде приняли участие 32 учащихся 1-4-х классов. 1 место заняла Губарева Дарья (2А класс)

V. Участие в краевой олимпиаде для младших школьников, посвященной Году науки и технологий

В олимпиаде приняли участие 25 учащихся 1-4-х классов. Губарева Д. (2А класс) – 1 место.

VI. Участие во всероссийской олимпиаде по искусственному интеллекту.

Три участника 8-11 классов.

VII. Участие в краевой олимпиаде по дизайну «Техническая эстетика».

В олимпиаде приняли участие 12 человек. Губарева Виктория (7В класс) – призер (3 место).

VIII. Участие в X краевой олимпиаде ученических производственных бригад конкурса «Ресторатор-отельер».

Воронкова А. (10Б класс)- участник.

IX. Участие в международном игровом конкурсе по английскому языку *British Bulldog – 2022*.

Приняли участие 26 учащихся. Победители на муниципальном уровне: Пономарев М. (4А), Чудная В. (5В), призеры: Стрельченко В. (5В) – 2 место, Писаренко А. (8А) – 3 место.

X. Участие во всероссийском конкурсе по природоведению «Астра-2022».

В конкурсе приняли участие 29 учащихся 1-5-х классов.

XI. Участие во всероссийском конкурсе по информатике «КиТ-2022».

Участие приняли 23 учащихся 1-11-х классов.

XII. Участие в краевой научно-технической олимпиаде для 8-11-х классов.

В олимпиаде приняли участие 19 учащихся. Участниками финального этапа стали: Золотарева В. (9Б класс), Сичкаренко Д. (10А класс).

XIII. Участие в краевой олимпиаде по ПДД.

В олимпиаде приняли участие 73 учащихся: из них 34 учащиеся 1-4 классов, 27 учащихся 5-8 классов, 12 учащихся 9-11 классов. Участниками финального этапа стали: Петров М. (3А класс), Трегубов К. (5В класс), Воронкова А. (11Б класс).

XIV. Участие во всероссийской олимпиаде «Технологии успеха».

В олимпиаде приняли участие 55 учащихся 1-11-х классов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна. Это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и в детском коллективе, в семье и школе. Это самовоспитание и перевоспитание. Это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, творчества, общественной деятельности, самодеятельности и самоуправления.

Достижению поставленной цели воспитания школьников в текущем году способствовало решение следующих задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности; Использовать потенциал социального партнерства с учреждениями культуры, дополнительного образования, спортивными школами;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений, расширять их сеть;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

8) организовывать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

9) организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей и создание комфортной образовательной среды. Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что, в свою очередь, становится эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей Программы воспитания:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

2. Модуль «Классное руководство и наставничество»

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

4. Модуль «Школьный урок»

5. Модуль «Самоуправление»

6. Модуль «Профориентация»

7. Модуль «Работа с родителями»

8. Модуль «Школьные медиа»

9. Модуль «Детские общественные объединения»

Работа по каждому модулю реализуется посредством выполнения ежегодных планов воспитательной работы. Планирование, подготовка, проведение, анализ совместной деятельности производится на основе методики коллективно-творческого дела. Ядром воспитательной системы являются взаимоотношения и взаимодействия педагогов, классных руководителей, обучающихся и родителей. Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в крае, городе.

В 2022 году продолжает работать советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. Советник - человек, который говорит со школьниками на одном языке и организует внеучебную деятельность: спортивные мероприятия, походы в театр, музеи, общение. В функциональные обязанности советника входит формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов учащихся, создание условий для их успешной социализации, «формирование личности обучающегося» на основе «присущей российскому обществу системы

ценностей», а также разработку и корректировку форм воспитания — в частности, патриотического воспитания.

Ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит классным руководителям, которые приоритетами деятельности имеют:

- личностно-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности;
- создание условий партнерства и сотрудничества с родителями, единых взглядов на воспитание;
- создание здоровьесберегающих условий и формирование у обучающихся позитивного отношения к своему здоровью;
- создание благоприятного нравственно-психологического климата в коллективе детей и обеспечение условий защищенности каждого;
- создание условий для самоутверждения и самовыражения каждого ученика, максимальное использование возможностей системы дополнительного образования;
- создание условий для формирования традиций.

В школе активно работает МО классных руководителей. Заседания методических объединений классных руководителей проводятся регулярно, что приводит к системности и слаженности работы каждого классного руководителя и воспитательной работы всей школы. Базовым основанием, на котором строится воспитательная система, является - система коллективных творческих дел через реализацию ученического самоуправления.

В школе активно работает орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников. В Совет входят представители 8-11 классов. Руководит Советом президент ученического самоуправления школы, который избирается на школьных выборах, избираемый открытым голосованием на заседании Совета.

Важным союзником в деле воспитания обучающихся является Совет отцов. Совместная работа позволяет достичь более высокого уровня воспитанности учащихся. Стали традиционными семейные праздники с участием Совета: спортивные турниры, совместные субботники, советы по профилактике правонарушений, участие в классных делах, в том числе классных часах.

В школе сложилась определенная система духовно-нравственного воспитания, направленная на формирование общечеловеческих ценностей, способностей к духовному развитию, реализации творческого потенциала во всех видах деятельности, укреплению нравственности у подрастающего поколения.

Важную роль в формировании духовной культуры детей и подростков играет посещение музеев, выставочных залов, театров. Школа активно сотрудничает с учреждениями культуры города Ставрополя: Ставропольским Академическим театром драмы имени М. Ю. Лермонтова, Ставропольской государственной филармонией, литературно-музыкальным театром «Гармония», МВК «Россия – моя история», музеями города, кинотеатрами, учреждениями дополнительного образования. В рамках реализации

программы «Школьный абонемент» учащиеся активно посещают учреждения культуры.

Гражданско-патриотическое воспитание

Ведущая роль в системе воспитания отводится гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения, которое способствует формированию у учащихся осознанного отношения к прошлому, настоящему и будущему Отечества, развивает гражданственность и национальное самосознание, воспитывает готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

В течение 2022 года в данном направлении проводились общешкольные тематические мероприятия, уроки мужества, памяти, творческие конкурсы, выставки работ учащихся, исследовательская и поисковая работа, были организованы экскурсии по памятным местам Ставрополя, посещение учащимися спектаклей, посвященных Великой Победе, патриотические акции и многое другое.

Учащиеся, родители и работники школы принимают активное участие в патриотических акциях: «Народная память», «Георгиевская ленточка», «Материнский пирог», «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом», «Огни памяти», «Окна Победы», «Читаем стихи о войне», и др.

Учащиеся принимают активное участие в городских, краевых и Всероссийских конкурсах, соревнованиях гражданско-патриотической направленности: «Наследники победы», «Я люблю тебя, Россия», «Наше наследие», «Солдатский конверт», городской многоэтапный квест «Патриот», городской «Брейн-ринг» по истории, несение службы на Посту №1 на мемориале «Вечная Слава» и др.

Гражданско-патриотическое воспитание невозможно без поддержания и укрепления школьных традиций. За последние годы определился круг мероприятий, которые стали для школы традиционными: День города, День солидарности в борьбе с терроризмом, День народного единства, День Героев Отечества, День Конституции Российской Федерации (декада «Я - гражданин России»), День освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков, День Защитника Отечества, День Победы, посещение Ставропольского государственного музея имени Г. Н. Прозрителева и Г. К. Пправе, музея «Память», МВК «Россия – моя история», экскурсии по историческим местам. Проведены мероприятия, посвященные Дням воинской славы России, месячник военно – патриотической работы. В рамках месячника обучающиеся приняли участие в спортивных соревнованиях.

На базе школы ведет работу постоянной действующий отряд Юнармии. Ученики нашей школы-Коробов Владимир, Полуэктова Дана, Скляр Максим, Лизунков Роман, Подпорина Юлия, Ромаха Виктория стали участниками парада Победы на площади Ленина 9 мая 2022 года. В ноябре 2022 года в ряды Юнармии вступили 68 человек. Школа активно взаимодействует с РДШ, принимая участие в различных городских конкурсах и акциях.

Спортивно-оздоровительное направление

Одним из наиболее важных направлений работы является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей.

Цель физкультурно-оздоровительного воспитания - содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, популяризация здорового образа жизни.

В 2022 году физкультурно-оздоровительная работа выстраивалась на основе сочетания системы мероприятий и проведения систематической ежедневной работы на уроках и во внеурочное время. Ежедневно в 1-4 классах проводилась утренняя зарядка.

Решение оздоровительных задач средствами физической культуры проходило через проведение занятий по физической культуре (три часа в неделю), школьных соревнований, выявление детей с ослабленным здоровьем (определение групп здоровья) и занятий в спортивных секциях.

В течение года на базе школы вели свою работу спортивные секции по баскетболу, стрельбе, гандболу, футболу.

Система мероприятий по спортивно-оздоровительной работе включала в себя участие в соревнованиях и первенствах школьного, районного и муниципального уровней: соревнования «Веселые старты», участие в сдаче норм ГТО. С целью профилактики заболеваний, пропаганды ЗОЖ школьников и педагогов, профилактике вредных привычек и злоупотребления ПАВ в школе были организованы:

- конкурсы рисунков и фотографий на тему ЗОЖ: «Я выбираю ЗОЖ», «Мой выбор – мое здоровье»;

- добровольное тестирование старшеклассников на употребление наркотических и психоактивных веществ и ПАВ.

В течение года учащиеся принимали участие в тематических мероприятиях разного уровня, таких как:

- всероссийская акция «Стоп-СПИД», под девизом «Бояться не нужно - нужно знать!», посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом;

- классные часы: «Разговор о правильном питании»; «Профилактика и гигиена»;

- профилактические беседы, распространение листовок по профилактике опасных заболеваний: крымской геморрагической лихорадки, гриппа и ОРВИ, новой коронавирусной инфекции;

В рамках месячника здоровья и тематических дней были организованы:

- общешкольная зарядка;

- уроки здоровья под девизом «Здоровье поколения – здоровье страны!» и «Спорт – здоровье нации». Соревнования по различным видам спорта.

Здоровьесберегающее пространство школы дополняется межведомственным взаимодействием. По вопросам здорового и безопасного

образа жизни школа сотрудничает со следующими организациями: ГБУЗ ККНД, ГБУЗ ККПБ №1, ГБУЗ СК «Краевой центр СПИДа», Центром здоровья, ГУБУСО «Ставропольский центр помощи семье и детям». Уделяется внимание профилактической работе по предупреждению вредных привычек среди подростков.

Экологическое воспитание

Цель экологического воспитания - формирование системы научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения к окружающей среде, активной деятельности по изучению и охране своей местности, защите и возобновлению природных богатств.

В формировании экологической культуры школьников в 2022 году проводились различные мероприятия, такие как: акции «Посади дерево»; «Сохраним природу Ставрополя»; операция «Каждой пичужке по кормушке», «Синичкин день», субботники, санитарные пятницы и др. мероприятия по благоустройству школьной территории.

На уроках биологии, географии, окружающего мира обучающиеся также приобретают навыки решения экологически значимых проблем. Они еще более эффективно осваиваются в ходе социальной практики, в разработке и реализации социальных проектов.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В системе единого воспитательно-образовательного пространства работа по дополнительному образованию в школе направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Вся внеурочная работа строится на принципах добровольности и самоопределения.

В системе дополнительного образования заняты 550 обучающихся, что составляет 60 % от числа всех обучающихся. Дополнительное образование учащихся школы реализуется и через работу кружков, детских объединений, внеурочной деятельности. Особое внимание в воспитательной работе уделяется безопасности дорожного движения. Это и участие во всероссийской акции «Внимание, дети!», «Законы дорог уважай!», операции «Подросток», проведение классных часов, инструктажей, родительских собраний, пятиминуток, оформление уголков безопасности.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

№ п/п	Направление деятельности	Название кружка, секции, внеурочной деятельности	Ф.И.О. руководителя	Класс	Кол-во детей

1.	Туристско-краеведческое	1. «Я - Ставрополец» 2. «Юный экскурсовод»	Беленко М.Г. Лисевич И.Ю.	5,8 6,11	24 50
2.	Социально-педагогическое	1. ЮИД «Светофорыч» 2. «Эколята» 3. «Мастерская выразительного чтения»	Миронова Г.И. Сухорукова Н.А. Батырова Т.А.	4 6,9 5	15 45 18
		4. «Занимательная математика» 5. «Информатика в играх и задачах» 6. «Люби и знай свой край» 7. «Секреты русского языка» 8. «Клуб любителей чтения»	Учителя начальных классов	1	102
3.	Гражданско-патриотическое	1. «Стрелок» 2. «Юный патриот» 3. Отряд ЮНАРМИИ «Юность»	Котляров В.А. Баласанян Н.В. Свириденко Е.Е.	8, 9 7 8-11	12 15 15 40
4.	Интеллектуально-познавательное	1. «Вершина»	Константинова Е.А.	9	10

5.	Художественное	1. «Рукодельница» 2. Творческая мастерская «Перспектива»	Сюлова С.М. Шатохина М.А.	5 7,8	15 15
6.	Физкультурно-спортивное	1. Баскетбол 2. Футбол 3. Гандбол	Трофимов Н.В. Захаров Д.А. Чернов Н.С.	7, 8 1-2 2-3	20 30 20

Учащиеся школы принимают активное участие в международных, всероссийских, региональных, краевых, городских конкурсах, фестивалях, спортивно-массовых мероприятиях, где занимают призовые места.

Результатом воспитательной работы являются достижения учащихся:

№ п/п	ФИО обучающегося, название команды	Название конкурса	Результат
1.	Карабунарлы Алена	I межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 100-летию со Дня рождения Героя Советского Союза Леонида Ивановича Севрюкова	Лауреат I степени
2.	Ивченко Виктория	I межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 100-летию со Дня рождения Героя Советского Союза Леонида Ивановича Севрюкова	Лауреат II степени
3.	Чернова Жанна	I межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 100-летию со Дня рождения Героя Советского Союза Леонида Ивановича Севрюкова	Лауреат II степени
4.	Команда «Молния»	4 этап городского многоэтапного квеста «Патриот» среди	Диплом I степени

		образовательных учреждений города Ставрополя	
5.	Команда МБОУ СОШ №37	«Я-Ставрополец»	I место
6.	Команда ЮИД «Светофорыч»	Городской смотр-конкурс «Законы дорог уважай»	I место
7.	Команда «Молния»	3 этап городского многоэтапного квеста «Патриот» среди образовательных учреждений города Ставрополя	II место
8.	Команда «Фортуна»	Финал городской интеллектуальной игры «Вершина»	III место
9.	Команда ЮИД «Светофорыч», 4А класс	Краевой смотр-конкурс «Законы дорог уважай!» номинация «Основы безопасности дорожного движения»	I место
	Команда ЮИД «Светофорыч», 4А класс	Краевой смотр-конкурс «Законы дорог уважай!» номинация «Фигурное вождение»	III место
10.	Команда ЮИД «Светофорыч», 4А класс	Краевой смотр-конкурс «Законы дорог уважай!» номинация «Творческое выступление»	I место
11.	Команда ЮИД «Светофорыч», 4А класс	Краевой смотр-конкурс «Законы дорог уважай!» номинация «Знания основ оказания первой доврачебной помощи»	I место
12.	Команда ЮИД «Светофорыч», 4А класс	Краевой смотр-конкурс «Законы дорог уважай!» номинация «Лучшая парадная форма»	Победитель
13.	Полужктова Дана, ученица 9Г класса	Активное участие в мероприятиях «ЮНАРМИИ»	Медаль III степени «Юнармейская доблесть»
14.	Команда «На высоте», 5В класс	I этап городского многоэтапного квеста «Патриот» среди	II место

		образовательных учреждений города Ставрополя	
15.	Команда «На высоте», 5В класс	2 этап городского многоэтапного квеста «Патриот» среди образовательных учреждений города Ставрополя	I место
16.	Любимова Анна, ученица 9А класса	Именная стипендия администрации города Ставрополя	Обладатель стипендии
17.	Агитбригада «Юность»	Городской фестиваль видеороликов по пропаганде и популяризации здорового образа жизни, посвященных теме борьбы с употреблением ПАВ «Мы выбираем жизнь!»	Участие

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-21 учебный год	2021-22 учебный год	На конец 2022 года
I.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	893	939	992
	I уровень	386	423	438
	II уровень	413	436	480
	III уровень	92	80	74
II.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение, в том числе:	1	0	-
	I уровень	0	0	-
	II уровень	1	0	-
	III уровень	0	0	-
III.	Не получили аттестата:	1	0	-
	об основном общем образовании	1	0	-
	о среднем общем образовании	0	0	-
IV.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	25	21	-
	II уровень	12	12	-
	III уровень	13	9	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 1. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Всего обучающихся	Окончили год на «5»		Окончили год на «4» и «5»		Условно переведено	Оставлено на повторное обучение	% качества
		Кол-во	%	Кол-во	%			
2	110	34	31	48	44	0	0	73
3	94	20	21	47	50	0	0	71,3
4	113	15	13	69	61	0	0	73
ИТОГО:	317	69	22	164	52	0	0	72,8

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами 2021 года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «5» увеличился на 4% (в 2021 году был 18%), процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5», снизился на 6 % (в 2021 году он составлял 58%).

Таблица 2. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Всего обучающихся	Окончили и год на «5»		Окончили и год на «4» и «5»		Условно переведено	Оставлено на повторное обучение	% качества
		Кол-во	%	Кол-во	%			
5	84	13	15	53	63	0	0	78,6
6	109	26	24	54	50	0	0	73,4
7	94	18	19	42	45	0	0	63,2
8	82	13	16	44	54	0	0	69,5
9	67	13	19	22	33	0	0	52,2
ИТОГО:	436	83	19	215	49	0	0	68,2

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами 2021 года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5», повысился на 2% (в 2021 году он составлял 47%),

процент обучающихся, окончивших год на «5» повысился на 1% (в 2021 году был 18%).

Таблица 3. Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Всего обучающихся	Окончил и год на «5»		Окончил и год на «4» и «5»		Условно переведено	Оставлено на повторное обучение	% качества
		Кол-во	%	Кол-во	%			
10	36	13	36	17	47	0	0	
11	44	11	25	20	45	0	0	
ИТОГО:	80	24	30	37	46	0	0	

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами 2021 года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «5» повысился на 5% (в 2021 году он составлял 25), процент, окончивших год на «4» и «5», снизился на 5% (в 2021 году он составлял 51%).

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

В МБОУ Школа № 37 в 2021-2022 учебном году было три 9-х класса. Количество выпускников - 68 человек, из них 68 человек успешно прошли промежуточную аттестацию и получили аттестаты; 12 человек - с отличием.

Предмет	Получили "5"	Получили "4"	Получили "3"	Получили "2"	Кол-во участников	% Сдававших	% Обученности	% качества 2022 г.	% качества 2021 г.
Русский язык	35	23	10	0	68	100	100	84	81
Математика	10	33	25	0	68	100	100	62,7	34
Химия	4	3	1	0	8	100	100	87,5	66,7
Обществознание	7	25	8	0	40	100	100	80	77

Английский язык	4	5	4	0	13	100	100	70	100
Информатика и ИКТ	1	16	7	0	24	100	100	92	100
География	6	8	8	0	22	100	100	68,7	69
Физика	1	0	7	0	14	100	100	53	50
Биология	3	4	2	0	9	100	100	81	0
История	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	100	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Всего в 2021-2022 учебном году было два 11-х класса. В них обучалось 44 человека. Все были допущены к ГИА.

По итогам государственной итоговой аттестации:

- 300 баллов - 1 выпускник;
- от 100 до 200 баллов - 17 выпускников;
- от 200 до 300 баллов - 23 выпускника.

Окончили школу 44 обучающихся, из них:

- 9 учащихся получили золотые медали «За особые успехи в обучении»;
- 9 учащихся федеральные золотые медали «За особые успехи в учении»;
- 2 учащихся получили серебряные медали «За особые успехи в обучении».

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	65	38	6	21	61	55	6	0	0
2019	91	49	3	39	31	25	1	5	0
2020	95	45	-	50	36	27	2	7	0
2021	72	35	2	34	48	37	6	5	0
2022	68	35	8	25	44	37	5	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования) продолжает развиваться как целостная система, основным назначением которой является контроль и оценка эффективности реализации ФГОС: достижение требований к результатам, структуре и условиям реализации основной образовательной программы.

В образовательной организации разработаны следующие локальные акты, регламентирующие контроль качества образования:

- Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых отметок.
- Положение о ведении электронного журнала.
- Положение о ведении и проверке ученических тетрадей.

Настоящие положения закрепляют основные направления и цели оценочной деятельности в образовательной организации и призваны способствовать управлению качеством образования в ОО.

На всех уровнях образования проводятся по единым текстам стартовый контроль, промежуточная аттестация учащихся (апрель-май), внешняя независимая диагностика, проводимая с привлечением сторонних организаций и материалов (Комитет образования администрации г.Ставрополя, ФИС ОКО, СтатГрад).

По запросу учащихся 9-х классов было принято решение об открытии двух профильных 10 классов: универсального с углубленным изучением английского языка и психолого-педагогического в 2022-2023 учебном году.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Анализ качества состояния кадров подтверждает наличие в школе стабильного работоспособного творческого коллектива.

Штатное расписание школы соответствует типу и виду учреждения.

Администрация школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов.

В педагогическом коллективе школы 47 педагогических работников, из них 36 - учителя. 11 (31%) учителей имеют высшую квалификационную категорию, 2 учителя (6%) имеют первую квалификационную категорию, 12(32%) аттестованы на соответствие занимаемой должности «учитель», 11(31%) - без квалификационной категории.

В состав психолого-педагогической службы школы входят 2 педагога-психолога и 2 социальных педагога.

Среди педагогов школы (по состоянию на 2022-23 уч. год): 2 Отличника народного просвещения, 1 Мастер спорта по легкой атлетике, 1 Мастер спорта по баскетболу, 2 Почетных работника образования РФ, 1 награжден Почетной грамотой РФ, 1 награжден значком «Учитель года» Министерства образования Российской Федерации, 4 Ветерана труда. 90% учителей имеют

высшее профессиональное образование, 8% - среднее профессиональное образование, 2 - студента 5 курса СГПИ, 1 студент 3 курса СКФУ. Школа укомплектована педагогическими кадрами.

В составе педагогического коллектива 1 учитель является победителем конкурса лучших учителей России в рамках ПНПО.

Директор - победитель краевого конкурса «Директор школы Ставрополя - 2020».

АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Всего педагогических работников	образование																					
	Пенсионного возраста		Молодые специалисты		Высшее профессиональное		Из них, высшее педагогическое		Высшее другое		Незак. высшее		Из них, незак. высшее педагогическое		Незаконченное высшее другое		Сред. спец. профес.		В том числе, среднее педагогич.		Среднее специальное другое	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
47	7	15	7	15	41	87	39	83	2	4	3	6	3	6	0	0	3	6	3	6	0	0

% - процент высчитывается от общего количества педагогических работников

АНАЛИЗ КВАЛИФИКАЦИОННОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

всего педагогических работников	Квалификационная категория							
	Высшая		Первая		Соответствие должности		б/к	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
47	14	30	2	4	17	36	14	30

**КОЛ-ВО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ПОЛУЧИВШИХ
КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ
в 2022 году**

всего пед. работников, получивших категию	Квалификационная категория					
	Высшая		Первая		Соответствие должности	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
14	5	35	0	0	9	65

АНАЛИЗ СТАЖА И ВОЗРАСТНОГО ЦЕНЗА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

всего пед. работников	стаж педагогической работы											
	До 3 лет		от 3 до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15 лет		от 15 до 20 лет		Свыше 20 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
47	11	23	2	4	6	13	2	4	4	9	22	47

возраст																			
Моложе 25 лет		25-29 лет		30-34 лет		35-39 лет		40-44 лет		45-49 лет		50-54 лет		55-59 лет		60-64 лет		Свыше 65 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	21	1	2	4	9	5	11	2	4	10	21	5	11	3	6	4	9	3	6

КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ МБОУ СОШ №37

- прошедших курсы повышения квалификации в 2022 году – 26 чел.;
- прошедших курсы повышения квалификации за 3 года (2020, 2021, 2022 годы) - 38 чел.

В 2022 году на базе школы были проведены следующие мероприятия:

- II (городской) этап всероссийских конкурсов «Учитель года» и «Воспитатель года» в 2022 году.

- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году по физике.
- Городской семинар-практикум «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся, как инструмент развития компетенций XXI века у обучающихся общеобразовательной школы»
- Краевой семинар-практикум «Повышение качества образования: основные проблемы и перспективы».

В соответствии с рекомендациями разработанные программы факультативов и спецкурсов развивают содержание базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне. Методические усилия учителей школы направлены на объединение возможностей основного и дополнительного образования как для эффективного и качественного освоения стандартов образования, так и для развития познавательной активности учащихся. В 2021-2022 учебном году введены курсы дополнительного образования в области филологии, естествознания, обществознания и математики, реализующиеся в рамках дополнительных платных услуг.

Важным аспектом в реализации индивидуальных учебных планов в школе является работа по поддержке и сопровождению одаренных детей, организация внеурочной проектной деятельности.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-методическое сопровождение педагогов осуществляется через мероприятия, организованные методической службой школы (методические недели, консультирование, семинары, практикумы, мастер классы, научно-практические конференции, вебинары).

Основной фонд библиотеки (экз.) - 5 803

В том числе:

- естественные науки (экз., %) - 690; (12 %)
- прикладные науки (экз., %) – 210; (3,6%)
- общественные и гуманитарные науки, литература универсального содержания (экз., %) -760; (13%)
- художественная литература (экз., %) – 3633; (63%)
- литература для дошкольников и учащихся 1-2-х классов (экз., %) – 510; (9%).

Учебный фонд библиотеки (экз.) – 11 728 экз.

Количество экземпляров учебной литературы на 1 обучающегося составляет-12 учебников.

Количество названий выписываемых периодических изданий - 3.

Фонд электронных изданий -103.

Материально – техническое оснащение школы позволяет реализовывать дистанционное повышение квалификации педагогов, распространение опыта

использования ИКТ (через публикации, в том числе, на сайте школы), организацию участия обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, телекоммуникационных проектах.

Обследование показало, что примерно 20% обучающихся в школе пользуются электронными версиями учебников (с использованием личных электронных планшетов), что частично снижает остроту проблемы обеспечения учащихся учебниками.

IX. Оценка материально-технической базы

Одним из важных требований к управлению качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности школы.

Материально-техническую базу школы составляют 29 учебных кабинетов, в том числе кабинет технологии для девочек, мастерская для уроков технологии (мальчики). В наличии 1 спортивный зал, столовая, библиотека, комната Боевой славы, актовый зал, конференц-зал, медицинский и процедурный кабинеты, кабинет психолога, социальной службы, школьный тир. В школе есть следующие специализированные кабинеты: биологии, химии, географии, истории, музыки, русского языка, 2 кабинета информатики, кабинет для проведения логопедических занятий, кабинет физики, 3 кабинета математики, 1 лингафонный кабинет иностранного языка, кабинет истории.

Компьютеры школы объединены в локальную сеть, в кабинетах начальных классов, старшей школы, а также в кабинетах администрации есть выход в сеть Интернет.

Постоянно обновляется на 4 этаже медийный раздел «ПРОИнформация» и перед каждым кабинетом тематические панно с познавательной информацией.

Разнообразные интересные сценарии разрабатываются для каждого культурного мероприятия. В связи с чем, в актовый зал дополнительно были приобретены для освещения мероприятий, организации концертов школьной самодеятельности:

- проектор
- дым-машина
- стойки для микрофонов в количестве 3 штук
- прожектор «голова крутящаяся» в количестве 2 штук.

За счет бюджетных средств были приобретены и укомплектованы 3 профильных класса: физика, химия, биология современным оборудованием (цифровые лаборатории, интерактивные панели, разнообразные макеты для уроков биологии, учебный материал для кабинета химии и др.). Взамен вышедших из строя, приобретены дополнительно для учебного процесса ноутбук, проекторы 2 ед., МФУ, компьютер.

Для уроков технологии, дополнительно к имеющимся, приобретены: оверлок и швейные машины Janome TC-1216 и TC-1220 S в количестве 2 единиц.

Для уроков ОБЖ приобретен робот-тренажер «Гоша-кадет».

Для уроков рисования приобретены 2 единицы мольбертов.

Для занятий на уроках физкультуры постоянно обновляется спортивное оборудование, мячи волейбольные, мячи баскетбольные.

Для отряда Юнармии приобретены 20 комплектов одежды и обуви.

В 2022 году велась работа по подготовке к утилизации отходов 1-4 классов опасности в рамках реализации инвестиционного проекта «Эко край», в частности, устаревшего и не пригодного к работе компьютерного оборудования, орг. техники, бытовой техники. Списано и утилизировано с баланса - 113 ед.

Информационное сопровождение образовательного процесса обеспечивает непрерывный процесс создания условий развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний и умений, ценностных ориентаций поведения и деятельности, позволяющей человеку активно функционировать в современном информационном обществе.

Администрация школы в связи с подготовкой перехода на ФГОС второго поколения в основной и старшей школе совместно с учителями-предметниками проводит статистическое исследование по запросам материально-технического оснащения образовательного процесса (в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки РФ от 04.10.2010 №986 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений").

В состав технологического оборудования для столовой школы входят весы, хлеборезка, мясорубка, слайсер, котел пищеварочный, пароконвектоматы, шкафы холодильные ШХ. Дополнительно приобрели:

- шкаф холодильный среднетемпературный 0,5М.

Соответствие оборудования столовой требованиям СанПиН составляет 95%.

Большое внимание уделяется оснащению медицинского кабинета (закуплены тонометры 2 единицы).

Поддерживая противоковидные мероприятия, при входе в школу, установлен тепловизор для фиксации температуры тела и приобретены 2 ед. рециркуляторов.

Системы водоснабжения и подачи тепла находятся в рабочем состоянии. Силами обслуживающей организации АО «Теплосеть» заменены краны шаровые на всех стояках теплоцентрали в подвале. Утеплены все трубы в подвале утеплителем Энергоизол. В школе установлена кнопка тревожной

сигнализации, смонтированы пожарная сигнализация, система видеонаблюдения. Постоянно ведется работа по замене светильников на светодиодные, соответствующие современным нормам и требованиям СанПиН (кабинеты технологии, русского языка, информатики).

Таким образом, можно отметить, что в школе наличествуют учебно – методическое и материально – техническое оснащение, необходимое для реализации заявленных образовательных программ. Ведется системное переоснащение для перехода на ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования. В школе имеется достаточное количество оборудованных учебных (в том числе специализированных кабинетов, в которых проведена аттестация рабочих мест), данные помещения соответствуют требованиям техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ СОШ №37**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	992
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	438
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	480
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	74
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	592/60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0/0%

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12/18%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	622/63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	49/5%
1.19.1	Регионального уровня	3/0,3%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	80/7,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/34%
1.29.1	Высшая	14/30%
1.29.2	Первая	2/4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13/28%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/85%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	29/62%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся	992/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,8 кв. м

Выводы:

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1. Деятельность МБОУ СОШ №37 г. Ставрополя строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ СОШ №37 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

4. В управлении МБОУ СОШ №37 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ СОШ №37.

5. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

6. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

8. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СОШ №37 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

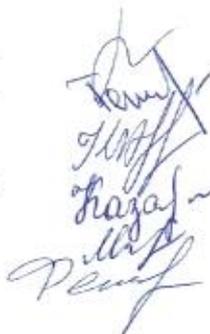
Самообследование проведено комиссией в составе:

Заместитель директора по УВР
Заместитель директора по УВР



Сергеева М.А.
Никитина С.А.

Заместитель директора по УВР
Заместитель директора по УВР
Заместитель директора по ВР
Заместитель директора по АХР
Специалист по кадрам
Библиотекарь



Понаморенко Л.И.
Тенн А.С.
Карагодина Л.А.
Казакова Т.Г.
Мохова М.И.
Федотова О.В.

Самообследование утверждено на заседании педагогического совета ОУ
(протокол № 5 от 27.03.2023 г.).

Исполняющий обязанности
директора МБОУ СОШ №37
заместитель директора
по воспитательной работе



Л.А.Карагодина