

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 37
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МБОУ СОШ №37
(протокол № 5
от 25 марта 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №37

Л.А. Карагодина
«25» марта 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №37
с углубленным изучением отдельных предметов г.Ставрополя
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №37 с углубленным изучением отдельных предметов города Ставрополя
Руководитель	Карагодина Людмила Александровна
Адрес организации	Юридический адрес: 355 047, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, пр.Юности, дом 5. Фактический адрес: 355 044, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, пр.Юности, дом 5.
Телефон, факс	+7 (8652) 25-71-14
Адрес электронной почты	sch_37@stavadm.ru
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя
Дата создания	01.09.1994 г.
Лицензия	От 23 декабря 2016 г. №5463, серия 26 Л 01 №0001717
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23 декабря 2016 г. №2821, серия 26 А 02 №0000514; срок действия: до 31 декабря 2099 г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №37 с углубленным изучением отдельных предметов города Ставрополя создано как общеобразовательная средняя школа №37 (постановление главы администрации города Ставрополя Ставропольского края от 23.08.1994г. №1759 «О создании общеобразовательной средней школы №37»).

Учреждение претерпело следующие преобразования:

общеобразовательная средняя школа №37 реорганизована путем преобразования в муниципальное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №37 (постановление главы администрации города Ставрополя от 06.10.1995 г. № 3272 «О регистрации муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №37»);

муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №37 реорганизована путем преобразования в муниципальное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №37 с углубленным изучением английского языка г. Ставрополя (постановление главы администрации города Ставрополя от 15.07.2003г. №4378 «Об изменении вида муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №37»);

муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №37 с углубленным изучением английского языка г. Ставрополя реорганизована путем преобразования в муниципальное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №37 с углубленным изучением отдельных предметов (постановление главы администрации города Ставрополя от 03.04.2006 г. № 887 «Об изменении вида муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №37 с углубленным изучением английского языка г. Ставрополя»);

муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №37 с углубленным изучением отдельных предметов города Ставрополя реорганизована путем преобразований в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №37 с углубленным изучением отдельных предметов города Ставрополя (приказ управления образования администрации города Ставрополя от 23.11.2011г. №748-ОД, распоряжение комитета по управлению имуществом города Ставрополя от 17.11.2011г. №524).

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В школе сформированы и действуют органы коллегиального управления школой: Общее собрание работников, Педагогический совет. На уровне директора и органов коллегиального управления школой обеспечивается единство системы управления в целом, определяется стратегическое направление развития школы.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ №37

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет общее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработка образовательных программ; - выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-техническое обеспечение образовательного процесса; - аттестация, повышение квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений.

В целях учета мнения участников образовательных отношений по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе действуют:

- Совет родителей (законных представителей) обучающихся;
- Совет обучающихся;
- классные родительские комитеты;
- профессиональные союзы работников и их представительный орган (профсоюзный комитет).

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения учителей, работающих по одной и той же специальности, или работающих по одному циклу предметов, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи:

- Методическое объединение учителей начальных классов.
- Методическое объединение учителей русского языка и литературы.
- Методическое объединение учителей математики и информатики.
- Методическое объединение учителей иностранных языков.
- Методическое объединение учителей области «Обществознание».
- Методическое объединение учителей области «Естествознание» и «Изобразительное искусство, технология, физическая культура и ОБЗР».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №37 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования ФГОС начального общего, основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний

нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Установлена следующая продолжительность учебного года:

1-ые классы – 33 недели;

2 - 8-ые классы – 34 недели;

10-ые классы – 34 недели;

9-ые, 11-ые классы – 34 недели (без учета экзаменационных испытаний).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год условно делится на четверти/полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах проводится промежуточная аттестация обучающихся.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования

	2022 (31 декабря)		2023 (31 декабря)		2024 (31 декабря)	
	Кол-во классов	Кол-во классов	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
1	4	127	4	107	4	110
2	4	108	4	128	4	101
3	4	109	4	108	4	113
4	4	94	4	103	4	99
ИТОГО	16	438	16	446	16	423
5	4	109	4	96	4	102
6	3	83	4	109	4	86
7	4	111	3	85	4	92
8	4	95	4	108	3	80
9	4	82	4	97	4	96
ИТОГО	19	480	19	495	19	456
10	2	40	2	47	2	42
11	2	34	2	37	2	45
ИТОГО	4	74	4	84	4	87
	39	992	39	1025	39	966

За 2024 год контингент МБОУ СОШ №37 и наполняемость классов уменьшились, в связи с открытием новой школы. Задача формирования контингента обучающихся решается через открытость и доступность, подробное информирование процессов и результатов образования, что позволяет привлечь тот контингент, которому близки наши образовательные приоритеты: профильные классы на уровне среднего общего образования.

Формы образования и профили обучения

Согласно запросам родителей учащихся, в нашей школе помимо основной очной формы получения образования реализуется еще и индивидуальное обучение, а также семейное образование (самообразование).

В старшей школе реализуется профильное обучение. Выбор профиля осуществляется на основе анкетирования обучающихся и их родителей. В 2024 году было продолжено обучение в гуманитарном и универсальных профилях. Все учебные дисциплины в профильном классе условно разбиты на три блока: профильные (изучение которых происходит на углубленном уровне), общеобразовательные (изучение ведется на базовом уровне) и спецкурсы (обеспечивают возможность изучения предмета по расширенным программам).

В 10-х классах согласно выбору обучающихся и их родителей были открыты 2 класса: один гуманитарного, а другой универсального профиля (углублённое изучение английского языка и обществознания, и информатики и обществознания).

Из-за изменений в ФОП с 1 сентября 2024 года были внесены коррективы в ООП всех уровней общего образования – добавили новые и актуализировали имеющиеся рабочие программы, обновили учебные планы. Обновили рабочие программы по литературе, ОБЗР, труду (технологии). В рабочей программе по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ СОШ №37 осуществляется целенаправленная работа по созданию комплексной без барьерной образовательной среды.

Одной из основных задач нашей деятельности является создание необходимых условий для адаптации образовательного пространства школы потребностям и запросам каждого участника образовательного процесса:

- построение в образовательном учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для адаптации, социализации, обучения, воспитания и полного достижения развития личности учащегося;
- создание единой психологически комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- социализация детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического, соматического и нервно-психического здоровья;
- формирование у обучающихся положительного отношения к учению как главному условию личностного роста, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы через включение детей в успешные виды деятельности (учебную, творческую, проектно-исследовательскую, коммуникативную, трудовую и др.);
- организация системы эффективного психолого-социального сопровождения процесса обучения через взаимодействие диагностико-консультативного, коррекционно-развивающего, лечебно-профилактического, социального направлений деятельности специалистов школы и сторонних организаций данного направления;
- изменение общественного сознания по отношению к людям с особыми образовательными потребностями и особенностями в развитии.

В 2024 году в учреждении обучалось 2 ребенка с ОВЗ: 1 ребенок на уровне начального общего образования и 1 ребенок на уровне основного общего образования.

Олимпиады и конкурсы

Учащиеся школы принимают активное участие в предметных олимпиадах, конкурсах творческих работ (проектов).

I. Всероссийская олимпиада школьников

В 2024-2025 учебном году 332 учащихся школы приняли участие в I (школьном) этапе всероссийской олимпиады школьников по математике, русскому языку, истории, биологии, английскому языку, французскому языку, астрономии, химии, физике, литературе, МХК, обществознанию, ОБЖ, информатике, праву, географии, физической культуре, технологии, экологии, экономике. Так же, как и в предыдущие годы, в школьном этапе олимпиады участвовали учащиеся 4-11 классов. По пяти олимпиадам (математика, биология, физика, химия, астрономия, информатика) школьный этап проходил онлайн на платформе «Сириус». Учащиеся 4-х классов традиционно участвовали только в олимпиадах по русскому языку и математике.

По итогам школьного этапа олимпиады 41 победитель и 8 призеров.

№ п. п.	Предмет	Класс	ФИО учащегося	Статус	Коли- че- ство бал- лов
1.	Английский язык	6	Бажутина Влада Рома- новна	Победитель	65
2.		8	Чайко Полина Андре- евна	Победитель	59
3.		8	Сефербеков Арсений Нариманович	Призер	55
4.		10	Головачева Мария Алек- сандровна	Победитель	62
5.		10	Писаренко Анатолий Николаевич	Призер	58
6.		11	Любимова Анна Серге- евна	Победитель	58
7.	Биология	5	Гонтов Александр Ива- нович	Победитель	13,2
8.		7	Усачева Александра Анатолевна	Победитель	19,2
9.	География	10	Обрядин Станислав Дмитриевич	Победитель	60
10.	Информатика и ИКТ	6	Казакова Алеся Виталь- евна	Победитель	402
11.		9	Долженко Михаил Сер- геевич	Победитель	420
12.	История	5	Хвостиков Михаил Алексеевич	Победитель	67
13.		8	Чайко Полина Андре- евна	Победитель	58
14.		9	Турелик Вячеслав Лю- бомирович	Победитель	75
15.		10	Голубов Илья Геннадье- вич	Победитель	68

16.	Литература	5	Горбунова Валерия Александровна	Победитель	86
17.		7	Усачева Александра Анатольевна	Победитель	55
18.		8	Портянко Дарья Олеговна	Победитель	83
19.		11	Павлун Варвара Олеговна	Победитель	60
20.	Математика	9	Долженко Михаил Сергеевич	Победитель	6
21.		10	Обрядин Станислав Дмитриевич	Победитель	4
22.		11	Зиновьев Степан Сергеевич	Победитель	5
23.	Обществознание	7	Усачева Александра Анатольевна	Победитель	42
24.		8	Чайко Полина Андреевна	Победитель	51
25.		9	Турелик Вячеслав Любомирович	Победитель	71
26.		9	Чечель Богдан Викторович	Призер	52
27.	Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины	9	Багирян Камилла Левонновна	Победитель	174
28.	Право	10	Головачева Мария Александровна	Победитель	54
29.	Русский язык	5	Губарева Дарья Николаевна	Победитель	69
30.		5	Горбунова Валерия Александровна	Призер	61
31.		5	Гранкин Лев Александрович	Призер	55
32.		5	Чуприкова Полина Юрьевна	Призер	55

33.		6	Кузминова Полина Егоровна	Победитель	57
34.		10	Головачева Мария Александровна	Победитель	79
35.		10	Панченко Анна Сергеевна	Призер	69,5
36.		10	Голубов Илья Геннадьевич	Призер	68,5
37.		11	Кардумян Ольга Вачеевна	Победитель	63
38.	Труд (технология)	5	Керапов Степан Иосебович	Победитель	38
39.		5	Цымбалист Анна Николаевна	Победитель	47
40.	Физика	9	Бутко Тимофей Алексеевич	Победитель	22
41.		10	Обрядин Станислав Дмитриевич	Победитель	23
42.	Физическая культура	5	Слепцова Мария Алексеевна	Победитель	52
43.		6	Кузминова Полина Егоровна	Победитель	56
44.		7	Степаненко Екатерина Евгеньевна	Победитель	57
45.		9	Маклакова Диана Андреевна	Победитель	52
46.		11	Авакян Аверьян Артурович	Победитель	65
47.	Французский язык	11	Любимова Анна Сергеевна	Победитель	42
48.	Экономика	8	Ярош Ян Николаевич	Победитель	42
49.		10	Головачева Мария Александровна	Победитель	48

Из учащихся 7-11 классов была сформирована команда участников городского этапа олимпиады в составе 16 человек – 21 участник (5 человек принимали участие в городском этапе по двум и более предметам).

№ п.п.	Предмет	Класс	ФИО учащегося	Статус ШЭ (2024/25)	Статус МЭ (2023/24)	Количество набранных баллов	Проходной балл на МЭ
1.	Искусство (МХК)	7А	Усачева Александра Анатольевна	участник	---	43	39
2.	Экономика	8Б	Ярош Ян Николаевич	победитель	участник	42	26
3.	Экономика	10А	Головачева Мария Александровна	победитель	---	48	38
4.	Астрономия	10А	Стародубская София Валерьевна	участник	---	35	33
5.	Обществознание	10А	Головачева Мария Александровна	участник	победитель	47	73
6.	Литература	8В	Портянко Дарья Олеговна	победитель	---	83	82
7.	Физика	9В	Бутко Тимофей Алексеевич	победитель	---	22	20
8.	Физика	10Б	Обрядин Станислав Дмитриевич	победитель	участник	23	21
9.	История	8А	Чайко Полина Андреевна	победитель	---	58	58
10.	История	9А	Турелик Вячеслав Любомирович	победитель	---	75	61
11.	История	10Б	Голубов Илья Геннадьевич	победитель	---	68	66
12.	Русский язык	10А	Головачева Мария Александровна	победитель	---	79	79

13.	ОБЗР	9Г	Багирян Камилла Левонновна	победитель	---	174	155
14.	ОБЗР	9А	Турелик Вячеслав Любомирович	---	победитель	---	155
15.	ОБЗР	10Б	Чернова Ульяна Владимировна	---	призер	---	155
16.	Французский язык	11А	Любимова Анна Сергеевна	победитель	призер	42	20
17.	Биология	9В	Стаценко Артём Алексеевич	участник	победитель	26,7	32
18.	Математика	9Г	Долженко Михаил Сергеевич	победитель	---	6	3
19.	Математика	10Б	Обрядин Станислав Дмитриевич	победитель	участник	4	4
20.	Математика	11Б	Зиновьев Степан Сергеевич	победитель	---	5	4
21.	Информатика	9Г	Долженко Михаил Сергеевич	победитель	---	420	250

Итоги муниципального этапа олимпиады – 2 победителя и 4 призера. По сравнению с прошлым учебным годом результат хуже (2023-2024 учебный год– 7 победителей и 6 призеров).

Результаты муниципального этапа ВсОШ

№ п.п.	Предмет	Класс	ФИО учащегося	Статус МЭ (2024/25)
1.	Информатика	9Г	Долженко Михаил Сергеевич	победитель
2.	Французский язык	11А	Любимова Анна Сергеевна	победитель
3.	Биология	9В	Стаценко Артём Алексеевич	призер
4.	ОБЗР	9Г	Багирян Камилла Левонновна	призер

5.	Обществознание	10А	Головачева Мария Александровна	призер
6.	Русский язык	10А	Головачева Мария Александровна	призер

По итогам II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году в соответствии с приказом комитета образования администрации г. Ставрополя в III (региональном) этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году приняли участие 2 учащихся.

Результаты регионального этапа ВсОШ

№ п.п.	Предмет	Класс	ФИО учащегося	Статус РЭ (2024/25)	Количество набранных баллов	Максимальный балл
1.	Информатика	9Г	Долженко Михаил Сергеевич	призер	387	800
2.	Французский язык	11А	Любимова Анна Сергеевна	победитель	98	132

В 2024 году учащиеся нашей школы приняли активное участие в следующих конкурсах и олимпиадах:

II. Участие во всероссийском конкурсе по природоведению «ЧиП-2024»

В конкурсе приняли участие 26 учащихся 2-5-х классов. Победители на муниципальном уровне – Костюченко А. (5А), призеры – Горбунова В. (5А), Слепцова М. (5А).

III. Участие в международном игровом конкурсе по английскому языку British Bulldog – 2024.

В конкурсе приняли участие 12 учащихся 3-6-х классов.

IV. Участие во всероссийском конкурсе по природоведению «Астра-2024».

В конкурсе приняли участие 21 учащихся 2-9-х классов. На муниципальном уровне: 1 место – Слепцова М. (5А), Азаров И. (9А); 2 место – Хвостиков М. (5А), Никольский Д. (9А).

V. Участие во всероссийском конкурсе по информатике «КиТ-2024».

Участие приняли 17 учащихся 2-7-х классов. Победители на муниципальном уровне – Хвостиков М. (5А), Семинихин А. (6В), Мыкалов А. (7А), призеры – Губарева Д. (5А), Мышкевич А. (5А).

VI. Участие во всероссийском конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок-2024».

Участие приняли 61 учащийся 1-7-х классов.

VII. Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы».

3 участника 9-11-х классов: Стаценко Артем (9В), Селиванов Дмитрий (10А), Унтилов Михаела (11Б).

VIII. Олимпиада Учи.ру по математике

Приняли участие 145 учащихся 1-6-х классов.

IX. Олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству

Участие приняли 160 учащихся 6-9-х классов.

X. Олимпиада Учи.ру по экологии

Участие приняли 60 учащихся 5-11-х классов.

XI. Участие в городской олимпиаде по финансовой грамотности для обучающихся 10-х классов.

Приняли участие Афонькин Н. (10Б), Голубов И. (10Б), Поляков К. (10Б).

XII. Участие в краевой интернет-олимпиаде «Нанотехнологии будущего».

Приняли участие Ткаченко К. (9А), Пустовалов А. (9А)

XIII. Участие в краевой киберспортивной лиге.

Приняли участие Голубов И. (10Б), Поляков К. (10Б), Усачев П. (10Б), Хасенко Д. (10Б), Федотов А. (10А).

XIV. Участие в муниципальном этапе краевого математического турнира-конкурса «Квадратура круга».

Приняли участие Азаров И. (9А), Долженко М. (9Г), Афонькин Н. (10Б), Зубенко В. (10Б), Хасенко Д. (10Б).

XV. Краевой фестиваль-конкурс графики и анимации «зеленое яблоко»

Призер в номинации "Векторная графика (7-11 классы) – Ватаева М. (8А)

XVI. Всероссийская олимпиада по агрогенетике "Иннагрика"

Призер полуфинала конкурса – Стаценко А. (9В).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна. Это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и в детском коллективе, в семье и школе. Это самовоспитание и перевоспитание. Это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, творчества, общественной деятельности, самостоятельности и самоуправления.

Достижению поставленной цели воспитания школьников в текущем году способствовало решение следующих задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и

дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности; Использовать потенциал социального партнерства с учреждениями культуры, дополнительного образования, спортивными школами;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений, расширять их сеть;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

8) организовывать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

9) организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей и создание комфортной образовательной среды. Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и насыщенную жизнь детей и педагогов, что, в свою очередь, становится эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей Программы воспитания:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство и наставничество»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
4. Модуль «Школьный урок»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Профориентация»
7. Модуль «Работа с родителями»
8. Модуль «Школьные медиа»
9. Модуль «Детские общественные объединения»

Работа по каждому модулю реализуется посредством выполнения ежегодных планов воспитательной работы. Планирование, подготовка, проведение, анализ совместной деятельности производится на основе методики коллективно-творческого дела. Ядром воспитательной системы являются взаимоотношения и взаимодействия педагогов, классных руководителей, обучающихся и родителей. Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в крае, городе.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации.

В 2024 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

Большое внимание в 2024 году было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Особое внимание в воспитательной работе уделяется профилактике правонарушений. В течение учебного года проводились мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, профилактике вредных привычек и антиобщественного поведения (беседы, встречи с инспектором ПДН, классные часы, акции).

В 2024 продолжилась реализация профориентационного минимума, цель внедрения которого — выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся.

В 2024 году продолжает работать советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. Советник - человек, который говорит со школьниками на одном языке и организует внеучебную деятельность: спортивные мероприятия, походы в театр, музеи, общение. В функциональные обязанности советника входит формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов учащихся, создание условий для их успешной социализации, «формирование личности обучающегося» на основе «присущей российскому обществу системы ценностей», а также разработку и корректировку форм воспитания — в частности, патриотического воспитания.

Ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит классным руководителям, которые приоритетами деятельности имеют:

- личностно-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности;
- создание условий партнерства и сотрудничества с родителями, единых взглядов на воспитание;
- создание здоровьесберегающих условий и формирование у обучающихся позитивного отношения к своему здоровью;
- создание благоприятного нравственно-психологического климата в коллективе детей и обеспечение условий защищенности каждого;
- создание условий для самоутверждения и самовыражения каждого ученика, максимальное использование возможностей системы дополнительного образования;
- создание условий для формирования традиций.

В школе активно работает МО классных руководителей. Заседания методических объединений классных руководителей проводятся регулярно, что приводит к системности и слаженности работы каждого классного руководителя и воспитательной работы всей школы. Базовым основанием, на котором строится воспитательная система, является - система коллективных творческих дел через реализацию ученического самоуправления.

В школе активно работает орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников. В Совет входят представители 8-11 классов. Руководит Советом президент ученического самоуправления школы, который избирается в начале каждого учебного года.

Важным союзником в деле воспитания обучающихся является Совет отцов. Совместная работа позволяет достичь более высокого уровня воспитанности учащихся. Стали традиционными семейные праздники с участием Совета: спортивные турниры, совместные субботники, советы по профилактике правонарушений, участие в классных делах, в том числе классных часах.

В школе сложилась определенная система духовно-нравственного воспитания, направленная на формирование общечеловеческих ценностей, способностей к духовному развитию, реализации творческого потенциала во всех видах деятельности, укреплению нравственности у подрастающего поколения.

Важную роль в формировании духовной культуры детей и подростков играет посещение музеев, выставочных залов, театров. Школа активно сотрудничает с учреждениями культуры города Ставрополя: Ставропольским Академическим театром драмы имени М. Ю. Лермонтова, Ставропольской государственной филармонией, литературно-музыкальным театром «Гармония», МВК «Россия – моя история», музеями города, кинотеатрами, учреждениями дополнительного образования. В рамках реализации программы «Школьный абонемент» учащиеся активно посещают учреждения культуры.

Гражданско-патриотическое воспитание

Ведущая роль в системе воспитания отводится гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения, которое способствует

формированию у учащихся осознанного отношения к прошлому, настоящему и будущему Отечества, развивает гражданственность и национальное самосознание, воспитывает готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

В течение 2024 года в данном направлении проводились общешкольные тематические мероприятия, уроки мужества, памяти, творческие конкурсы, выставки работ учащихся, исследовательская и поисковая работа, были организованы экскурсии по памятным местам Ставрополя, посещение учащимися спектаклей, посвященных Великой Победе, патриотические акции и многое другое.

Учащиеся, родители и работники школы принимают активное участие в патриотических акциях: «Народная память», «Георгиевская ленточка», «Материнский пирог», «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом», «Огни памяти», «Окна Победы», «Читаем стихи о войне», и др.

Учащиеся принимают активное участие в городских, краевых и Всероссийских конкурсах, соревнованиях гражданско-патриотической направленности: «Наследники победы», «Я люблю тебя, Россия», «Наше наследие», «Солдатский конверт», «Великолепная пятерка» городской многоэтапный квест «Патриот», городской «Брейн-ринг» по истории, несение службы на Посту №1 на мемориале «Вечная Слава» и др.

Гражданско-патриотическое воспитание немыслимо без поддержания и укрепления школьных традиций. За последние годы определился круг мероприятий, которые стали для школы традиционными: День города, День солидарности в борьбе с терроризмом, День народного единства, День Героев Отечества, День Конституции Российской Федерации (декада «Я - гражданин России»), День освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков, День Защитника Отечества, День Победы, посещение Ставропольского государственного музея имени Г. Н. Прозрителева и Г. К. Праве, музея «Память», МВК «Россия – моя история», экскурсии по историческим местам. Проведены мероприятия, посвященные Дням воинской славы России, месячник военно – патриотической работы. В рамках месячника обучающиеся приняли участие в спортивных соревнованиях.

На базе школы ведет работу постоянной действующий отряд Юнармии. Ученики нашей школы стали участниками парада Победы на площади Ленина 9 мая 2024 года. Школа активно взаимодействует с движением Первых, РДДМ, принимая участие в различных городских конкурсах и акциях.

Спортивно-оздоровительное направление

Одним из наиболее важных направлений работы является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей.

Цель физкультурно-оздоровительного воспитания - содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, популяризация здорового образа жизни.

В 2024 году физкультурно-оздоровительная работа выстраивалась на основе сочетания системы мероприятий и проведения систематической ежедневной работы на уроках и во внеурочное время. Ежедневно в 1-4 классах проводилась утренняя зарядка.

Решение оздоровительных задач средствами физической культуры проходило через проведение занятий по физической культуре (три часа в неделю), школьных соревнований, выявление детей с ослабленным здоровьем (определение групп здоровья) и занятий в спортивных секциях.

В течение года на базе школы вели свою работу спортивные секции по баскетболу, стрельбе, гандболу, футболу.

Система мероприятий по спортивно-оздоровительной работе включала в себя участие в соревнованиях и первенствах школьного, районного и муниципального уровней: соревнования «Веселые старты», Спартакиада учащиеся участие в сдаче норм ГТО. С целью профилактики заболеваний, пропаганды ЗОЖ школьников и педагогов, профилактике вредных привычек и употребления ПАВ в школе были организованы:

- конкурсы рисунков и фотографий на тему ЗОЖ: «Я выбираю ЗОЖ», «Мой выбор – мое здоровье»;
- добровольное тестирование старшеклассников на употребление наркотических и психоактивных веществ и ПАВ.

В течение года учащиеся принимали участие в тематических мероприятиях разного уровня, таких как:

классные часы: «Разговор о правильном питании»; «Профилактика и гигиена»;

- профилактические беседы, распространение листовок по профилактике опасных заболеваний: крымской геморрагической лихорадки, гриппа и ОРВИ, новой коронавирусной инфекции;

В рамках месячника здоровья и тематических дней были организованы:

- общешкольная зарядка;
- акция «Здорово быть здоровым!»;
- викторина «Хочу быть здоровым»;
- фотовыставка «Мы спортивная семья!»;
- выпуск видеороликов «Мы и спорт друзья»;
- уроки здоровья под девизом «Наше здоровье - в наших руках» и соревнования по различным видам спорта.

Здоровьесберегающее пространство школы дополняется межведомственным взаимодействием. По вопросам здорового и безопасного образа жизни школа сотрудничает со следующими организациями: ГБУЗ ККНД, ГБУЗ ККПБ №1, ГБУЗ СК «Краевой центр СПИДа», Центром здоровья, ГУБУСО «Ставропольский центр помощи семье и детям». Уделяется внимание профилактической работе по предупреждению вредных привычек среди подростков.

Экологическое воспитание

Цель экологического воспитания - формирование системы научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения к окружающей среде, активной деятельности по изучению и охране своей местности, защите и возобновлению природных богатств.

В формировании экологической культуры школьников в 2024 году проводились различные мероприятия, такие как: акции «Посади дерево»; «Сохраним природу Ставрополя»; операция «Каждой пичужке по кормушке», «Синичкин день», субботники, санитарные пятницы и др. мероприятия по благоустройству школьной территории.

На уроках биологии, географии, окружающего мира обучающиеся также приобретают навыки решения экологически значимых проблем. Они еще более эффективно осваиваются в ходе социальной практики, в разработке и реализации социальных проектов.

Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства работа по дополнительному образованию в школе направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Вся внеурочная работа строится на принципах добровольности и самоопределения.

В системе дополнительного образования заняты 799 обучающихся, что составляет 80 % от числа всех обучающихся. Дополнительное образование учащихся школы реализуется и через работу кружков, детских объединений, внеурочной деятельности. Особое внимание в воспитательной работе уделяется безопасности дорожного движения. Это и участие во всероссийской акции «Внимание, дети!», «Законы дорог уважай!», операции «Подросток», проведение классных часов, инструктажей, родительских собраний, пятиминуток, оформление уголков безопасности.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

№ п/п	Направлен ие деятельно сти	Название кружка, секции, внеурочной деятельности	Ф.И.О. руководителя	Кла сс	Кол- во дете й
1.	Туристско - краеведче ское	1. «Я - Ставрополец» 2.«Юный экскурсовод»	Левинштейн К.С. Лисевич И.Ю.	5А 8А. 7В.	20 26

2.	Социально-педагогическое	1.ЮИД	Батырова Т.А.	4	15
		2.«Эколята» «Азбука безопасности»	Сухорукова Н.А. Учителя начальных классов	5,11 1	46 418
		4.«Занимательная математика» 5. «Информатика в играх и задачах» 6. «Люби и знай свой край» 7. «Секреты русского языка» 8. «Клуб любителей чтения»	Учителя начальных классов	1	107
3.	Гражданско-патриотическое	1. «Стрелок» 2. «Юный патриот» 3. Отряд ЮНАРМИИ «Юность»	Котляров В.А. Куницына Л.А. Салова Ю.В. Акджигитова Э.Ш.	8, 9 6 6 8-11	13 15 15 30
4.	Интеллектуально-познавательное	1.«Вершина» 2. «Правовое поле»	Константинова Е.А. Первакова Е.Е.	10 9	15 15
5.	Физкультурно-	1. Баскетбол	Трофимов Н.В.	2, 4	20

	спортивно е	2. Футбол	Захаров Д.А.	1-2	30
		3. Гандбол	Лисовец В.Н.	2-3	20

Учащиеся школы принимают активное участие в международных, всероссийских, региональных, краевых, городских конкурсах, фестивалях, спортивно-массовых мероприятиях, где занимают призовые места.

Результатом воспитательной работы являются достижения учащихся:

№ п/п	ФИО обучающегося, название команды	Название конкурса	Результат
1.	Команда «На высоте» 6В класс	Квест Патриот, посвященный 81-летию освобождения города Ставрополя	II место
2.	Команда «Неудержимые» 5А класс	Квест Патриот, посвященный 81-летию освобождения города Ставрополя	I место
3.	Отряд ЮИД «Светофорыч»	Всероссийский конкурс «Правила дорожные соблюдать положено» в номинации «Видео»	Лауреаты Диплом
4.	Павлун Варвара Олеговна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	I место
5.	Прокопенко Александра Алексеевна Пономарев Мирон Игоревич Азаров Дмитрий Иванович	Всероссийский конкурс чтецов «Читают дети о войне»	II место
6.	Прокопенко Александра Алексеевна Давыдов Егор Денисович	Городской квест «Патриот» личное первенство	I место II место
7.	Команда МБОУ СОШ №37	Военизированная эстафета среди допризывной молодежи (районные)	I место

8.	Команда «Неудержимые» 5А класс	Городской Квест «Патриот» спортивное ориентирования «Операция Звезда»	III место
9.	ЮИД Пешеход» Ткачев Артемий Евгеньевич ЮИД Пешеход»	Районный этап «Законы дорог уважай»	I место -лучший видеоролик по безопасности дорожного движения II место III место творческое задание III место «Основы безопасности дорожного движения».
10.	Команда «На высоте» 6В класс	4 этап городского многоэтапного квеста «Патриот» среди образовательных учреждений города Ставрополя	III место
11.	Команда «Неудержимые» 5А класс	4 этап городского многоэтапного квеста «Патриот» среди образовательных учреждений города Ставрополя	I место
12.	Павлун Варвара Олеговна	XIII Межрегиональный конкурс чтецов среди школьников имени В.Г. Кульченко	I место
13.	Команда МБОУ СОШ №37	«Я-Ставрополец»	II место
14.	Головачева Мария Александровна	Всероссийский конкурс «Всегда готов»	I место
15.	Мороз Даниил Владимирович Панов Роман Михайлович	Районный шахматный турнир «Юбилейный ферзь»	I место
16.	Команда МБОУ СОШ №37	Городская Спартакиада учащихся футбол, в возрастной категории 10-11 лет	II место
17.	Отряд ЮИД «Светофорыч»	Всероссийский конкурс «Слет юных инспекторов движения.	I место
18.	Команда «Неудержимые» 6А	I этап городского многоэтапного квеста	I место

	класс	«Патриот» среди образовательных учреждений города Ставрополя	
19.	МБОУ СОШ № 37 «Движения первых»	Краевой конкурс первичных отделений в номинации «Голос Первых»	II место

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2022-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-23 учебный год	2023-24 учебный год	На конец 2024 года
I.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	992	1025	966
	I уровень	438	446	423
	II уровень	480	495	456
	III уровень	74	84	87
II.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение, в том числе:	0	0	-
	I уровень	0	0	-
	II уровень	0	0	-
	III уровень	0	0	-
III.	Не получили аттестата:	0	0	-
	об основном общем образовании	0	0	-
	о среднем общем образовании	0	0	-
IV.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	14	32	-
	II уровень	8	20	-
	III уровень	6	12	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 1. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обучающихся	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Условно переведено	Оставлено на повторное	% качества
--------	-------------------	---------------------	---------------------------	--------------------	------------------------	------------

		Кол- во	%	Кол- во	%		обуче- ние	
2	117	20	17	65	56	0	0	73,0
3	102	27	26	45	44	0	0	71,0
4	98	35	36	45	46	0	0	71,0
ИТОГО:	317	82	26	155	49	0	0	71,6

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами 2023 года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «5» увеличился на 2% (в 2023 году был 24%), процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5», увеличился на 1 % (в 2023 году он составлял 48%).

Таблица 2. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обучаю- щихся	Окончил и год на «5»		Окончил и год на «4» и «5»		Условно переведе- но	Оставле- но на повторн ое обучение	% качеств а
		Кол- во	%	Кол- во	%			
5	86	13	15	39	45	0	0	61
6	97	13	13	46	47	0	0	61
7	80	13	16	30	38	0	0	55
8	100	18	18	29	29	0	0	47
9	97	21	22	34	35	0	0	60
ИТОГО:	460	78	17	178	39	0	0	57

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами 2023 года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5», снизился на 5% (в 2023 году он составлял 44%), процент обучающихся, окончивших год на «5» повысился на 1% (в 2023 году был 16%).

Таблица 3. Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обучаю- щихся	Окончил и год на «5»		Окончил и год на «4» и «5»		Условно переведе- но	Оставле- но на повторн ое обучение	% качеств а
		Кол-	%	Кол-	%			

		во		во				
10	48	2	4	20	42	0	0	46
11	36	8	22	19	53	0	0	75
ИТОГО:	84	10	13	39	48	0	0	61

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами 2023 года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «5» снизился на 11% (в 2023 году он составлял 24), процент, окончивших год на «4» и «5», повысился на 5% (в 2023 году он составлял 43%).

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

В МБОУ СОШ № 37 в 2023-2024 учебном году было четыре 9-х класса. Количество выпускников – 98 человек, из них 98 человек успешно прошли промежуточную аттестацию и получили аттестаты; 20 человек - с отличием.

Предмет	Получили "5"	Получили "4"	Получили "3"	Получили "2"	Кол-во участников	% Сдававших	% Обученности	% качество 2024 г.	% качества 2023 г.
Русский язык	53	25	18	0	96	100	100	81	71,6
Математика	16	62	18	0	96	100	100	80	68
Химия	3	5	1	0	9	9	100	89	83
Обществознание	10	36	18	0	64	65	100	71	80
Английский язык	13	7	0	0	20	20	100	100	81,8
Информатика и ИКТ	5	18	11	0	34	35	100	61	61
География	19	11	13	0	43	44	100	77	60,5
Физика	1	5	2	0	8	8	100	75	50
Биология	5	3	4	0	12	12,2	100	67	100
История	0	0	0	0	0	0	0	0	100

Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	100
------------	---	---	---	---	---	---	---	---	-----

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Всего в 2023-2024 учебном году было два 11-х класса. В них обучалось 38 человек. Все были допущены к ГИА.

По итогам государственной итоговой аттестации:

- 295 баллов - 1 выпускник;
- от 100 до 200 баллов — 7 выпускников;
- от 200 до 300 баллов — 16 выпускников;
- Математика (профильный) (выше 70 баллов) -16 выпускников;
- Русский язык (выше 70 баллов) – 17 выпускников.

Окончили школу 38 обучающихся, из них:

- 9 учащихся получили золотые медали «За особые успехи в обучении»;
- 10 учащихся федеральные медали 1-й степени «За особые успехи в обучении»;
- 1 ученик получил серебряную медаль «За особые успехи в обучении»;
- 2 ученика получили федеральную медаль 2-й степени «За особые успехи в обучении».

V. Востребованность выпускников

Год Год выпуск а	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	95	45	-	50	36	27	2	7	0
2021	72	35	2	34	48	37	6	5	0
2022	68	35	8	25	44	37	5	0	0
2023	81	43	9	29	35	29	5	1	0
2024	98	41	7	50	38	38	0	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования) продолжает развиваться как целостная система, основным назначением которой является контроль и оценка эффективности реализации ФГОС: достижение требований к результатам, структуре и условиям реализации основной образовательной программы.

В образовательной организации разработаны следующие локальные акты, регламентирующие контроль качества образования:

- Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых отметок.
- Положение о ведении электронного журнала.
- Положение о ведении и проверке ученических тетрадей.

Настоящие положения закрепляют основные направления и цели оценочной деятельности в образовательной организации и призваны способствовать управлению качеством образования в ОО.

На всех уровнях образования проводятся по единым текстам стартовый контроль, промежуточная аттестация учащихся (апрель-май), внешняя независимая диагностика, проводимая с привлечением сторонних организаций и материалов (Комитет образования администрации г.Ставрополя, ФИС ОКО, СтатГрад).

По запросу учащихся 9-х классов было принято решение об открытии двух профильных 10 классов: универсального с углубленным изучением обществознания и психолого-педагогического в 2024-2025 учебном году.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Анализ качества состояния кадров подтверждает наличие в школе стабильного работоспособного творческого коллектива.

Штатное расписание школы соответствует типу и виду учреждения.

Администрация школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов.

В педагогическом коллективе школы 44 педагогических работников, из них 35 - учителя. 14 (39%) учителей имеют высшую квалификационную категорию, 5 учителей (14%) имеют первую квалификационную категорию, 10 учителей (27%) аттестованы на соответствие занимаемой должности «учитель», 6 учителей (17%) - без квалификационной категории, 1 учитель является кандидатом биологических наук.

В состав психолого-педагогической службы школы входят 1 педагог-психолог высшей категории и 1 социальный педагог.

Среди педагогов школы (по состоянию на 2024-25 уч. год): 2 Отличника народного просвещения, 1 Мастер спорта по легкой атлетике, 2 Почетных работника образования РФ, 1 награжден значком «Учитель года» Министерства образования Российской Федерации, 4 Ветерана труда. 90% учителей имеют высшее профессиональное образование, 8% - среднее

профессиональное образование, 1 - студент 4 курса СГПИ, 1 студент 4 курса СКФУ. Школа укомплектована педагогическими кадрами.

АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

44	Всего педагогических работников	
9	Пенсионного возраста	
20	%	
6	Молодые специалисты	
14	%	
39	Кол-во	Высшее профессиональное
89	%	
37	Кол-во	Из них, высшее педагогическое
84	%	
2	Кол-во	Высшее другое
5	%	
2	Кол-во	Незак. высшее
5	%	
2	Кол-во	Из них, незак. высшее педагогическое
5	%	
0	Кол-во	Незаконченное высшее другое
0	%	
5	Кол-во	Сред. спец. профес.
11	%	
5	Кол-во	В том числе, среднее педагогич.
11	%	
0	Кол-во	Среднее специальное другое
0	%	

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8	1	13	0	0	7	88

АНАЛИЗ СТАЖА И ВОЗРАСТНОГО ЦЕНЗА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

всего пед. работников	стаж педагогической работы											
	До 3 лет		от 3 до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15 лет		от 15 до 20 лет		Свыше 20 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
44	9	20	4	9	5	11	4	9	5	11	17	39

возраст																			
Моло же 25 лет		25-29 лет		30-34 лет		35-39 лет		40-44 лет		45-49 лет		50-54 лет		55-59 лет		60-64 лет		Свыш е 65 лет	
Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%
8	18	4	9	4	9	2	5	2	5	4	9	10	23	2	5	1	2	7	16

КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ МБОУ СОШ №37

- прошедших курсы повышения квалификации в 2024 году – 39 чел.;
- прошедших курсы повышения квалификации за 3 года (2022, 2023, 2024 годы) - 44 чел.

В 2024 году на базе школы были проведены следующие мероприятия:

- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году по математике.
- Городской методический семинар по теме: «Развитие креативного мышления у детей младшего школьного возраста на уроках и во внеурочное время» в рамках работы сетевой стажировочной площадки по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся по направлению «Креативные компетенции».

В соответствии с рекомендациями разработанные программы факультативов и спецкурсов развивают содержание базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне. Методические усилия учителей школы направлены на объединение возможностей основного и дополнительного образования как для эффективного и качественного освоения стандартов образования, так и для развития познавательной активности учащихся. В 2024-2025 учебном году введены курсы дополнительного образования в области филологии, естествознания, обществознания и математики, реализующиеся в рамках дополнительных платных услуг.

Важным аспектом в реализации индивидуальных учебных планов в школе является работа по поддержке и сопровождению одаренных детей, организация внеурочной проектной деятельности.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-методическое сопровождение педагогов осуществляется через мероприятия, организованные методической службой школы (методические недели, консультирование, семинары, практикумы, мастер классы, научно-практические конференции, вебинары).

Основной фонд библиотеки (экз.) - 1750

В том числе:

- естественные науки (экз., %) - 20; (1,1 %)
- прикладные науки (экз., %) – 15; (0,8%)
- общественные и гуманитарные науки, литература универсального содержания (экз., %) -25; (1,4%)
- художественная литература (экз., %) –1423; (81,3%)
- литература для дошкольников и учащихся 1-2-х классов (экз., %) 267; (15,3%).

Учебный фонд библиотеки (экз.) – 9680 экз.

Количество экземпляров учебной литературы на 1 обучающегося составляет-12 учебников.

Количество названий выписываемых периодических изданий-2(«STOP газета»;» «Добрая Дорога Детства»)

Фонд электронных изданий -10.

Материально – техническое оснащение школы позволяет реализовывать дистанционное повышение квалификации педагогов, распространение опыта использования ИКТ (через публикации, в том числе, на сайте школы), организацию участия обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, телекоммуникационных проектах.

Обследование показало, что примерно 22% обучающихся в школе пользуются электронными версиями учебников (с использованием

личных электронных планшетов), что частично снижает остроту проблемы обеспечения учащихся учебниками.

IX. Оценка материально-технической базы

Одним из важных требований к управлению качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности школы.

Материально-техническую базу школы составляют 29 учебных кабинетов, в которых полностью заменена учебная мебель.

В 5-ти кабинетах установлены программно-аппаратные образовательные комплексы: в составе опорно-подвесная облегченная рельсовая система с двумя передвижными и двумя боковыми неподвижными магнитно-меловыми досками, интерактивными и проекторами. В начальной школе в 3-х кабинетах и в 2-х кабинетах старшей школы, соответственно, в информатике и математике.

В 2 спортивных залах с новым специальным покрытием проходят как уроки, так и спортивные мероприятия городского масштаба. В раздевалках удобные скамейки для переодевания. В залах турники-брусья-пресс (3 в 1), новые игровые баскетбольные щиты, 3,0 и 4,0 –х метровые гимнастические скамейки. Постоянно ведется контроль за обновлением спортивного оборудования.

Функционирует столовая на 180 посадочных мест.

В соответствии с задачей, поставленной Президентом Российской Федерации в Послании Федеральному Собранию, 100 процентов учащихся начальных классов школы обеспечены сбалансированным горячим питанием не реже одного раза в день.

Медицинский и процедурный кабинеты укомплектованы необходимыми медицинскими приборами: весы, динамометр, оториноскоп, секундомер, шкаф для хранения медикаментов, фармацевтический холодильник и др. необходимые изделия. Ведется работа по поверке приборов на соответствие стандартам по графику.

Успешно используются в специализированных кабинетах биологии, химии, физики приобретенные по программе капитального ремонта – интерактивные панели с напольными мобильными стойками.

Компьютеры школы объединены в локальную сеть, в кабинетах начальных классов, старшей школы, а также в кабинетах администрации есть выход в сеть Интернет. На 3-м этаже обустроено отдельное помещение «серверная» с новым современным оборудованием, собранным в напольный шкаф-стойку со сплит-системой инверторного типа.

Постоянно обновляется медийный раздел «ПРОИнформация» на 4 этаже в холле и перед каждым кабинетом тематические панно с познавательной информацией.

Разнообразные интересные сценарии разрабатываются для каждого культурно-массового мероприятия, где используется ранее приобретенное современное оборудование и техника.

Продолжается работа по подготовке к утилизации отходов 1-4 классов опасности в рамках реализации инвестиционного проекта «Эко край», в частности, устаревшего и не пригодного к работе компьютерного оборудования, орг. техники, бытовой техники. Готовится к списанию и утилизации с баланса - 96 ед.

Информационное сопровождение образовательного процесса обеспечивает непрерывный процесс создания условий развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний и умений, ценностных ориентаций поведения и деятельности, позволяющей человеку активно функционировать в современном информационном обществе.

Администрация школы в связи с подготовкой перехода на ФГОС второго поколения в основной и старшей школе совместно с учителями-предметниками проводит статистическое исследование и создают заявки по запросам материально-технического оснащения образовательного процесса (в соответствии с требованиями Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.11.2024г. №838 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых(дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций».

В состав технологического оборудования для столовой школы входят весы, хлеборезка, мясорубка, слайсер, котел пищеварочный, пароконвектоматы, шкафы холодильные ШХ.

Соответствие оборудования столовой требованиям СанПиН составляет 95%.

Таким образом, можно отметить, что в школе наличествуют учебно – методическое и материально – техническое оснащение, необходимое для реализации заявленных образовательных программ. Ведется системное переоснащение для перехода на ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования. В школе имеется достаточное количество оборудованных учебных (в том числе специализированных кабинетов, в которых проведена аттестация рабочих мест), данные помещения соответствуют требованиям техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №37

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	966
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	423
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	456
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	87
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	542/56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0/0%

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	20/20%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12/31%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	637/66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	54/5%
1.19.1	Регионального уровня	3/0,3%
1.19.2	Федерального уровня	1/0,1%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	87/9,0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/45%
1.29.1	Высшая	15/34%
1.29.2	Первая	5/11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13/30%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	32/73%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся	966/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,8 кв. м

Выводы:

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1. Деятельность МБОУ СОШ №37 г. Ставрополя строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ СОШ №37 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

4. В управлении МБОУ СОШ №37 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ СОШ №37.

5. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

6. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

8. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СОШ №37 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Заместитель директора по УВР
Заместитель директора по УВР

Понаморенко Л.И.
Никитина С.А.

Заместитель директора по УВР
Заместитель директора по ВР
Заместитель директора по АХР
Специалист по кадрам
Библиотекарь

Беленко М.Г.
Салова Ю.В.
Казакова Т.Г.
Мохова М.И.
Федотова О.В.

Самообследование утверждено на заседании педагогического совета ОУ
(протокол № 5 от 25.03.2025 г.).

Директор МБОУ СОШ №37

Л.А. Карагодина