

АНКЕТА

для молодого специалиста

1. Удовлетворяет ли Вас уровень Вашей профессиональной подготовки?

Да

Нет

Частично

2. Каких знаний, умений, навыков вам не хватает в настоящее время? _____

3. В каких направлениях организации образовательного процесса вы испытываете трудности?

– в календарно-тематическом планировании

– организации специально организованной образовательной деятельности (занятий)

– организации режимных моментов

– общении с коллегами, администрацией

– общении с воспитанниками

– общении с родителями

– другое (допишите) _____

4. Что представляет для вас наибольшую трудность?

– формулировать цель и задачи образовательной деятельности

– выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации цели и задач образовательной деятельности

– мотивировать деятельность воспитанников

– формулировать вопросы проблемного характера

– создавать проблемно-поисковые ситуации в образовательной деятельности

– активизировать деятельность воспитанников в процессе образовательной деятельности

– организовывать сотрудничество между воспитанниками

– организовывать само и взаимоконтроль воспитанников

– развивать творческие способности воспитанников

– другое

(допишите) _____

5. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

– самообразованию

– практико-ориентированному семинару

– курсам повышения квалификации

– мастер-классам

– творческим лабораториям

– индивидуальной помощи со стороны наставника

– школе молодого педагога

– другое

(допишите) _____

6. Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

– деятельностный подход к организации образовательной деятельности

– методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе

– приемы активизации познавательной деятельности воспитанников

– психолого-педагогические особенности воспитанников разных возрастов

– урегулирование конфликтных ситуаций

– формы работы с родителями

– формы и методы педагогического сотрудничества с воспитанниками

– другое (допишите) _____